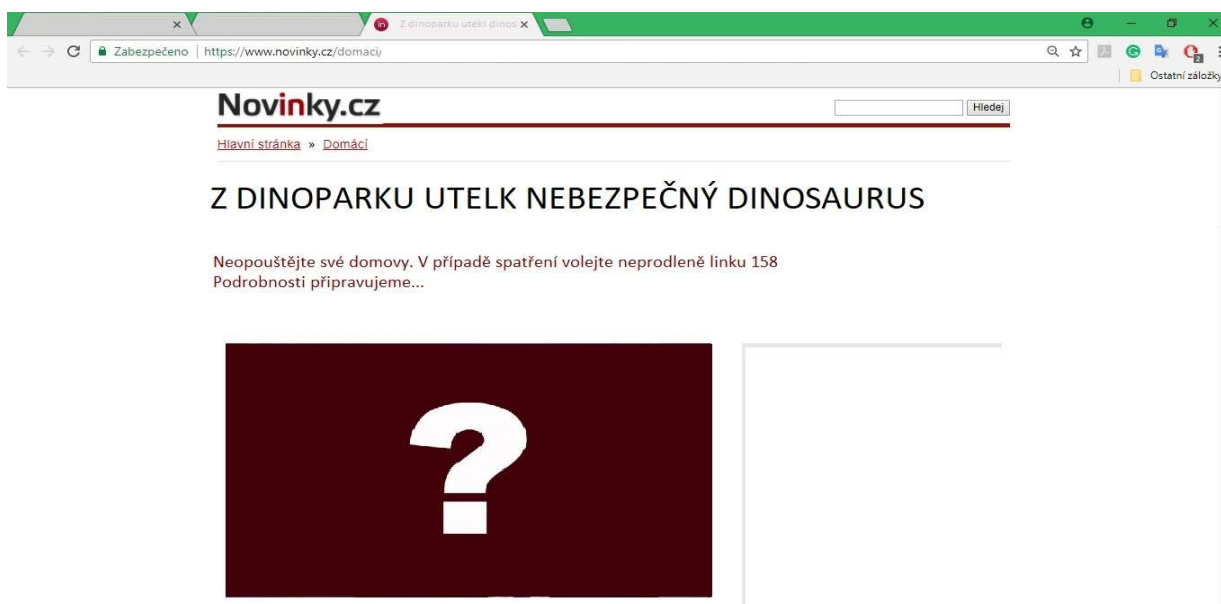


Vstupní motivace žáků

První den projektu si žáci po příchodu do třídy všimají změn. Lavice jsou rozházené. Ve třídě je nepořádek (toto vše nasimuluje předem učitel). Během úklidu si všimají otisku stopy (vytvořená stopa dinosaura učitelem do písku na podlaze). Žáci diskutují, čím stopa by to mohla být. Následně proběhne zdokumentování nalezené stopy fotoaparátem či mobilním telefonem. Poté si učitel všimá, že na svém počítači nechal přes noc zapnutou kameru. Po uklizení třídy učitel pouští nahrávku na interaktivní tabuli. Na nahrávce je tma a je slyšet pouze řev a dupání nějakého tvora. Učitel se poté ptá žáků, co si myslí, že slyší. Je jasné, že to bylo nějaké zvíře, nějaké obrovské zvíře, či dokonce monstrum. Učitel otevírá internetový prohlížeč se zprávou a odpověď je nalezena! Šokující zprávou je, že z nedalekého dinoparku utekl dinosaur a než byl opět odchycen, zanechal po sobě spoušť. My se nyní vydáme společně po stopách dinosaurů a zažijeme spoustu dobrodružství!



Zdroj:

https://www.google.com/search?q=stopa+dinosauru+v+pisku&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKewjtP_qPXhAhWQa1AKHd4BCvAQ_AUIDigB&biw=1366&bih=576#imgdii=oMq24KFvgH420M:&imgsrc=CpJ20QnDd4UDBM:

Hodnocení žáků během projektu






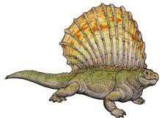



Průkaz paleontologa

Žáci během výukového projektu nebudou za jednotlivé učební úlohy získávat známky, ale budou hodnoceni nálepkami dinosaurů.

Žák, který během každého dne projektu bude aktivní, bude se podílet na práci a snažit se, dostane nálepku do svého „Průkazu paleontologa“ a postupně bude stoupat ve svých „hodnostech paleontologa“.

PRŮKAZ PALEONTOLOGA			
DEN	NÁZEV DINOSAURA	FOTO	DOSAŽENÁ HODNOST
1.			Paleontolog začátečník
2.			
3.			Paleontolog mírně pokročilý
4.			
5.			
6.			Paleontolog pokročilý
7.			
8.			
9.			
10.			Paleontolog expert

PUTOVÁNÍ ZA DINOSAURY

	NÁZEV DINOSAURA	FOTO
1.	SPINOSAURUS	
2.	TRICERATOPS	
3.	STEGOSAURUS	
4.	GIGANTOSAURUS	
5.	PTERANODON	
6.	ANKYLOSAURUS	
7.	EDAPHOSAURUS	
8.	IGUANODON	
9.	ALLOSAURUS	
10.	DIPLODOCUS	

Dinosauři

- 1) Tyrannosaurus Rex = „krutý ještěr“
- 2) Spinosaurus = „trnitý ještěr“
- 3) Triceratops = „třírohá tvář“
- 4) Stegosaurus = „střechovitý ještěr“
- 5) Gigantosaurus = „gigantický plaz“
- 6) Pteranodon = „bezzubý letoun“
- 7) Ankylosaurus = „tvrdý ještěr“
- 8) Edaphosaurus = „pozemní ještěr“
- 9) Iguanodon = „leguání zub“
- 10) Allosaurus = „jiný ještěr“
- 11) Diplodocus = „dvojitý nosník“

Učební činnosti

1. den

- brainstorming
- dokument
- pracovní list (Pravěk)
- tvorba jmen (jmenovek)
- líhnutí vejce + pracovní list o líhnutí
- nálepka 1. dinosaura

2. den

- hledání důležitých informací o T-Rexu z textu
- sestavení důležitých informací – tvorba osnovy
- hledání indicií v sádře
- skládání obrázku dinosaura (ze sádry) a vyhledávání názvu a charakteristických znaků v encyklopedii dle osnovy, vytvoření plakátu ve skupinách a zpracování informací
- prezentace žáků
- nálepka 2. dinosaura

3. den

- bludiště, spoj čísla do obrázku
- vybarvi obrázky barvami podle výsledků obrázků
- výstava dinosaurů (prostředí Výstaviště matematiky Hejného)
- měření a porovnávání výšky žáků a dinosaurů
- šifra
- skládání kostry dinosaura v písku
- nálepka 3. dinosaura

4. den

- hnízdo pro vejíčko
- kaširování vejce
- nálepka 4. dinosaura

5. den

- vyhledávání přídavných jmen z textu + slova opačného významu
- seřazení obrázku dle posloupnosti příběhu
- převyprávění příběhu
- nálepka 5. dinosaura

6. den

- výroba vlastního dinosaura (jak se já vidím jako dinosaurus)
- prezentace vlastního dinosaura
- nálepka 6. dinosaura

7. den

- **angličtina**
 - píseň o dinosaurovi one, two, three
 - seznámení se slovní zásobou
- hledání dinosaura dle obrázku z tabule
- hádej, kdo jsem (dinosaurus)
- učitel popisuje dinosaura a žáci malují
- nálepka 7. dinosaura

8. den

- **hudební výchova**
 - nácvik dechu – jak dýchá dinosaurus
 - artikulační cvičení
 - rytmická cvičení
 - píseň *V pravěku*, zpěv a hra na kytaru
- nálepka 8. dinosaura

9. den

- interaktivní přednáška s odborníkem
- opakování
- nálepka 9. dinosaura

10. den

- hledání ztraceného (nalezeného) dinosaura dle stopy
- vyplňování vypracovaného listu v parku
- nálepka 10. dinosaura
- předávání diplomů