

1. den

BRAINSTORMING

Žáci mají za úkol napsat na tabuli vše, co je napadne, k tématu druhohor. Učitel poté s žáky jejich asociace probere a spojí s tématem také asociaci dinosaurů. Tato činnost má funkci informativní pro učitele, co žáci vědí a zároveň slouží ke vtažení do tématu.

SLEDOVÁNÍ DOKUMENTU A VYPRACOVÁNÍ PRACOVNÍHO LISTU

Učitel žákům pustí krátký dokument s názvem [Byl jednou jeden člověk – byla jednou jedna Země](#) (viz odkaz, od 5:26 do 9:19). Žáci mají za úkol sledovat tento dokument a zároveň dle informací získaných z něj pak doplňovat pracovní list. Učitel žákům pustí krátké video ještě jednou a projde s nimi základní body, čímž žáky seznámí se základními informacemi o dinosaurech.

PRACOVNÍ LIST- DINOSAURŮ

_____ jsou dobou dinosaurů.

Z nichž se později vyvinou _____ a také _____.

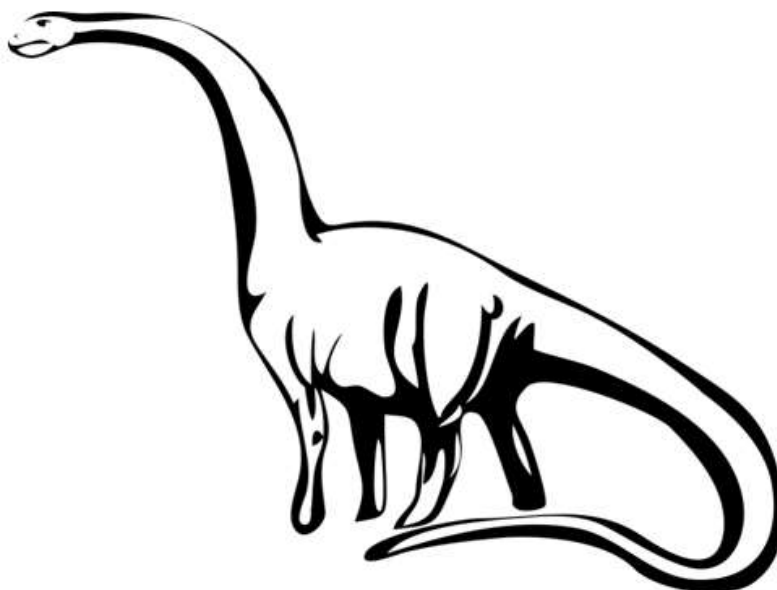
Typickým představitelem dinosaurů byl _____.

_____ z dinosaurů, největší suchozemský živočich, který kdy na světě existoval, je Brachiosaurus.

Pteranodon je _____ létající tvor všech dob.

Mořský _____ Tylosaurus byl také pěkný dravec.

Opravdovým monstrem, nahánějícím děs a hrůzu byl _____.



Nápověda: druhohory, krokodýli, ptáci, Stegosaurus, největší, největší, had, Tyranosaurus

(poznámka: pracovní list ve zvětšené podobě, který budete moci vytisknout, naleznete v přílohách k vytištění)

PRACOVNÍ LIST- DINOSAURŮ

_____ jsou dobou dinosaurů.

Z nichž se později vyvinou _____ a také _____.

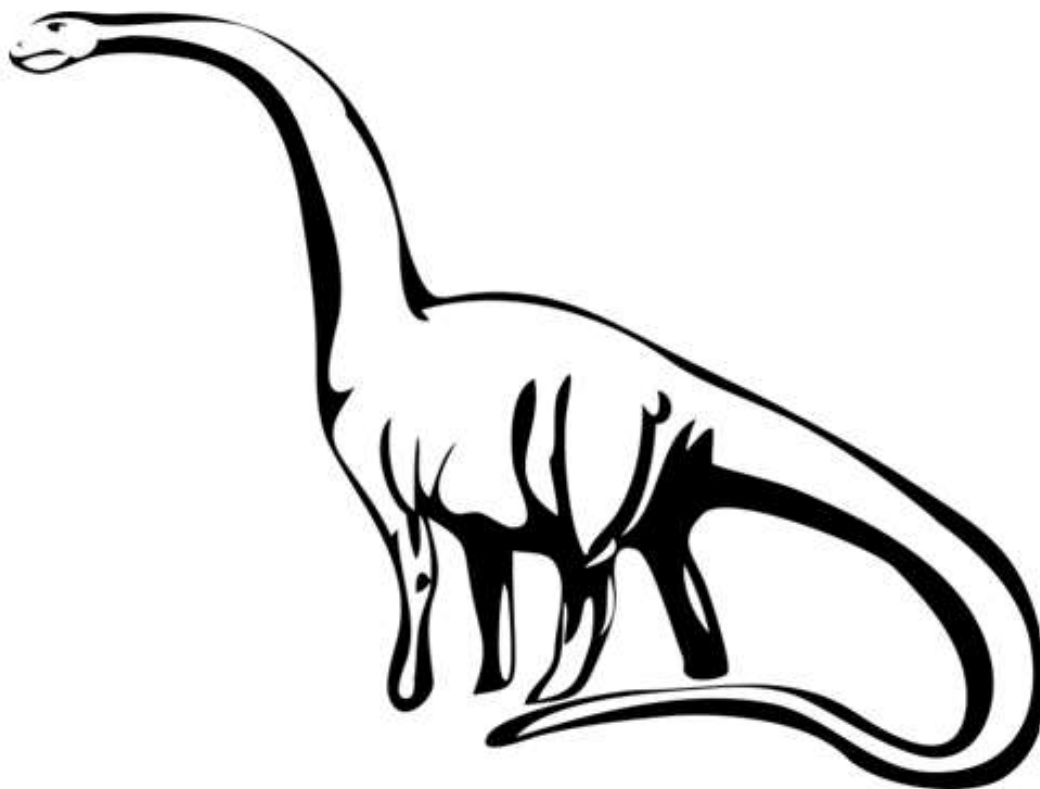
Typickým představitelem dinosaurů byl _____.

_____ z dinosaurů, největší suchozemský živočich, který kdy na světě existoval, je Brachiosaurus.

Pteranodon je _____ létající tvor všech dob.

Mořský ___ Tylosaurus byl také pěkný dravec.

Opravdovým monstrem, nahánějícím děs a hrůzu byl _____.



Nápověda:

- *druháohory*
- *krokodýli*
- *ptáci*
- *Stegosaurus*
- *největší (2x)*
- *had*
- *Tyranosaurus*

TVORBA DINOSAUŘÍCH JMEN

Žáci si po dobu projektu vytvoří svá dinosauří jména. Ty vytvoří přidáním přípony saurus za své jméno (např. Matějosaurus) Dinosauří jméno si napíší na cedulku, kterou si libovolně vyzdobí a tu budou mít po dobu projektu na lavici. Toto jméno je bude provázet po celý projekt. Poté půjdou žáci do kruhu a procvičí si pomocí házení s míčkem svá nová jména. Žák, který hází míček, řekne nové dinosauří jméno toho, komu míček hází. Dotyčný žák míček chytne a zase „vyvolá“ jiné jméno žáka a jemu míček hodí.

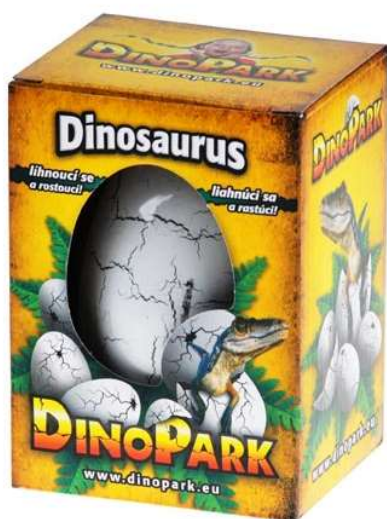
LÍHNUTÍ VEJCE + PRACOVNÍ LIST O LÍHNUTÍ

Učitel žákům ukáže jedno dinosauří vejce, které budou mít během projektu ve třídě. Žáci budou mít za úkol z vajíčka vylíhnout dinosaura pomocí návodu. Žáci si každý den budou dělat poznámky do svého protokolu, do kterého svá pozorování zapíší a také zakreslí. Z vejce se během 8 dnů vylíhne dinosaurus.

Dinosauří vejce je dostupné v hračkářství, ale také např. [na webových stránkách](#).

Většina dostupných vajec se vylíhne do 48 hodin, proto doporučuji zakoupit vejce v areálu Dinoparku, které se líhne 8 dní.

[Video](#)



POZOROVACÍ PROTOKOL – VEJCE

Den	Nákres	Poznámky

(poznámka: celý pozorovací protokol, který budete moci vytisknout, naleznete v přílohách k vytištění)

