

3 OCHRAŇME SE PŘED SLUNCEM

Vzdělávací oblast podle RVP PV: Dítě a jeho tělo

Dílčí vzdělávací cíl podle RVP PV: Rozvinout a procvičit jemnou motoriku prostřednictvím pracovních činností.

Očekávaný výstup podle RVP PV: Dítě nakreslí postavu člověka proporcionálně správně a dokáže ji vybarvit prstem.

Konkretizovaný výukový cíl psychomotorický: Procvičit a rozvinout grafomotoriku prostřednictvím vybarvování nakreslených postav prstem.

Obsah edukační činnosti:

Námět a obecné informace: Téma Slunce a počasí souvisí i s ochranou před sluncem. Pokožku si chráníme opalovacím krémem a děti jeho ochranné funkce otestují vymalováním lidské postavy opalovacím krémem na papír.

Významné pojmy: zdraví, ochrana před Sluncem, opalování

Fakta: Dlouhodobé vystavování pokožky slunečnímu záření způsobuje zarudnutí, úpal až spálení pokožky. Nejeftektivnější ochranou je používání opalovacího krému a vyhýbání se přímému Slunci, zejména během poledne.

Popis průběhu edukační činnosti: Učitelka děti motivuje obrázkem dětí z pláže a opalovacím krémem. Děti si přivoní ke krému a roztírají si ho po rukou. Následně si děti nakreslí tužkou na barevný výkres A3 svoji postavu velkých rozměrů. Potom si děti obrázky navzájem vymění a každý vymaluje postavu kamaráda prstem namočeným do opalovacího krému. (Opalovací krém je připraven na Petriho miskách na každém pracovním stole.) Hotové výrobky položí ven na Slunce. Během pobytu venku děti sledují vliv slunečního záření na papír a pozorují, zda jejich opalovací krémy ochrání barvy před vysušením a vyblednutím. Krémem vymalované postavy zůstávají stále lesklé, nevysušují se a barva papíru nevybledne. Děti si tak ověří, že krém má opravdu ochranné účinky. (Činnost byla původně naplánována tak, aby děti prstem obtahovaly pouze linie svých kreseb, ale když děti dozvěděly, že pokožka těla a obličeje má být nakrémována celá, své postavy vymalovaly kromě oblečení a vlasů).

Metody výuky:

Metody z hlediska pramene poznání a typu poznatků – aspekt didaktický:

- metoda praktická – při kresbě postavy a obtahování jejich linií opalovacím krémem,
- metoda slovní – při popisu činnosti a účinků opalovacího krému na pokožku těla.

Organizační formy:

- frontální organizační forma – při úvodní motivaci a při vysvětlování postupu práce a také během závěrečného vyhodnocování činnosti,
- individuální organizační forma – při pozorování a vyprávění si s dítětem během jeho práce – kresby a vymalování své postavy.

Klíčové kompetence podle RVP PV:

- kompetence k učení,
- kompetence k řešení problémů,
- kompetence komunikativní,
- kompetence sociální a personální,
- kompetence činnostní a občanské.

Výstup činnosti:

Edukační: Dítě si procvičilo a rozvinulo jemnou motoriku a zároveň ověřilo ochranné účinky opalovacího krému.

Materiální: Výkres s kresbou postavy dítěte vymalovaný opalovacím krémem pomocí prstu.

