

# 3 ÚTRATA ZA VODU

## Popis:

Cílem této aktivity je zjistit, kolik peněz žáci utratí za vodu. Žáci budou doma tři dny měřit a zapisovat, kolik vypili kohoutkové i kupované vody.

Učitel žákům vysvětlí tabulku, do které budou za domácí úkol doplňovat. Ukáže i přibližné velikosti skleniček, díky kterým se můžou orientovat v měření. Potřebujeme, aby žáci alespoň přibližně věděli, kolik tekutin za den vypijí.

## Pomůcky:

- Obrazový materiál (tabulka pro každého žáka)
- Různé typy sklenic a PET lahví, se kterými se žáci mohou setkat (100ml, 200ml, 500ml, 1l, 2l)

## Obrazový materiál:

- Tabulka č. 2

<b>Jméno:</b> <b>Datum:</b> <b>Co jsem vypil?</b> <b>Kolik jsem toho vypil?</b>		
<i>Příklad: 23. 10. 2019</i>	<i>Kofola</i>	<i>Sklenička (200 ml)</i>
	<i>Voda (kohoutková)</i>	<i>Sklenice (300 ml)</i>
	<i>Džus</i>	<i>Pet láhev (500 ml)</i>
	<i>Voda (kohoutková)</i>	<i>Sklenička (200 ml)</i>

