

3. den

MATEMATIKA

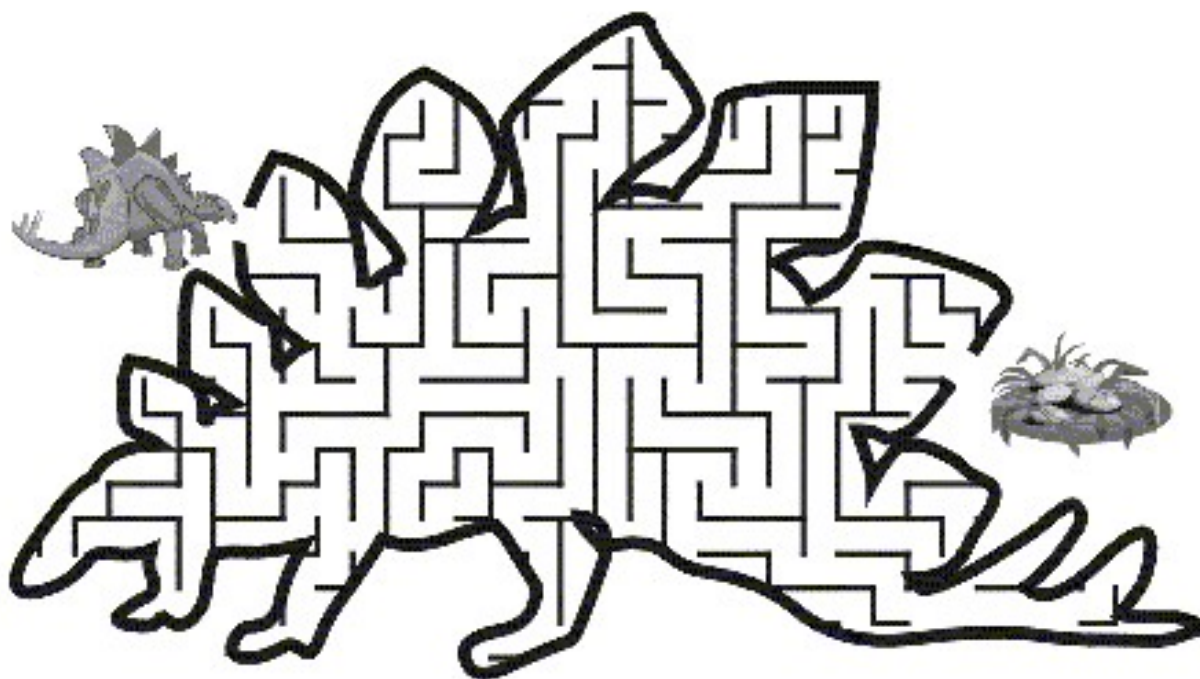
„Opravdu dobrý paleontolog musí být všestranně vzdělaný, musí tedy hbitě ovládat také matematiku. Dnes si vyzkoušíme, jak na tom jsme. Čeká nás spousta dobrodružství. Jste připraveni?“

BLUDIŠTĚ

Na rozehrání je třeba najít cestu ven z bludiště. Dinosaur se vydal příliš daleko od svého domova a zabloudil. Dokážeš najít správnou cestu, která vede zpátky k jeho domovu?

Pracovní list: Každý žák dostane pracovní list a pokusí se najít cestu ven z bludiště. Žáci tužkou vyznačují cestu dinosaura do bludiště.

Kdo vysvobodil dinosaura jako první?



SPOJ ČÍSLA

Zadání: Spoj správně čísla **vzestupně** tak, aby ti vznikl obrázek dinosaura.

Pracovní list: Každý žák dostane pracovní list a spojí tužkou vzestupně čísla. Spojením čísel vznikne obrázek dinosaura.

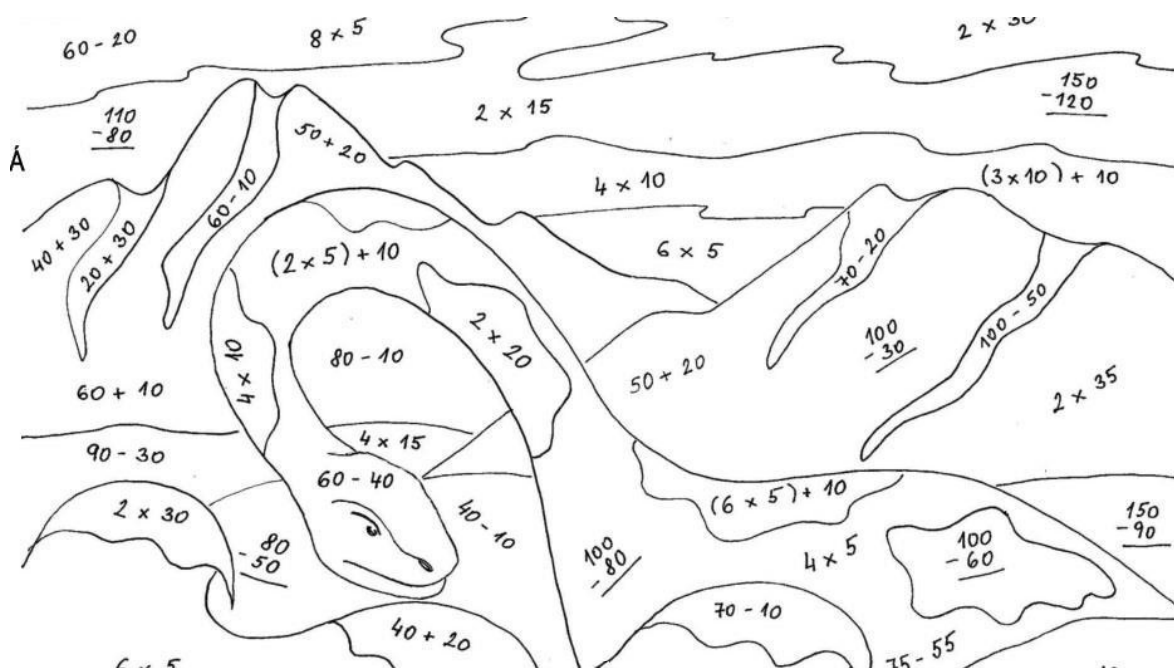


DINOSAURÍ POČÍTÁNÍ

Zadání: Už umíme různé početní operace a počítat různé typy příkladů. Naším úkolem nyní bude zjistit, co se skrývá na obrázku. To zjistíme tak, že vypočítáme jednotlivé příklady a výsledek každého příkladu odpovídá jedné barvě, kterou dané místo vybarvíme.

Pracovní list: Každý žák dostane pracovní list. Klíč k vybarvování pracovního listu je následující:

- = 20 → zelená
- = 30 → modrá
- = 40 → oranžová
- = 50 → červená
- = 60 → žlutá
- = 70 → hnědá



Kontrola: Žáci si své obrázky ve dvojicích porovnají, popřípadě se pokusí si navzájem vysvětlit, kde a proč chybovali.

VÝSTAVIŠTĚ

Tato učební úloha je podle prostředí Výstaviště Hejného matematiky

Na výstavě koster prehistorických dinosaurů je každá kostra dinosaura umístěna v jednom sále, protože kostry jsou velkých rozměrů. Jednotlivé sály jsou očíslované a procházet se dají jen od prvního sálu vzestupně dál. Na výstavu můžeš vejít i z ní vyjít kdekoli – i uprostřed. Dokážeš správně očíslovat sály výstavy tak, aby platila daná podmínka? Úlohy mají právě jedno řešení.

Jak se úlohy řeší?

Doplň čísla do prázdných čtverečků tak, aby se neopakovala. Začni jedničkou a pokračuj vždy číslem o jedno větším. Začít a skončit můžeš kdekoliv – na okraji i uprostřed. Pohybovat se smíš pouze směrem nahoru a dolů, doprava a doleva, ne šikmo.

Pracovní list s výstavišti

Zadání:

			7
	14	15	
2			

10			5
	15		

Řešení:

4	5	6	7
3	14	15	8
2	13	16	9
1	12	11	10

10	9	6	5
11	8	7	4
12	15	16	3
13	14	1	2

Další příklady dostupné na: <https://www.matika.in/cs/#3>

Vstupenka na výstavu koster dinosaurů stojí 60Kč. Kolik zaplatíme za 5 takových vstupenek?

(Řešení: 300 Kč)

Tomáš si chce koupit novou figurku dinosaura, která stojí 320Kč. V pokladničce má již našetřeno 210Kč. Kolik Kč musí Tomáš ještě našetřit?

(Řešení: 110 Kč)

Dinosaurus ušel jeden den 16 kilometrů a druhý den ušel dvakrát více kilometrů. Kolik kilometrů ušel dinosaurus druhý den?

(Řešení: 32 km)

V jednom hnízdě je 15 dinosauřích vajec. Ve druhém hnízdě jich je třikrát více. Kolik dinosauřích vajec je ve druhém hnízdě?

(Řešení: 45 vajec)

V obchodě s dinosauřimi suvenýry se v pondělí prodalo 90 ks přívěšků na klíče a 75 ks figurek dinosaurů. Kolik suvenýrů se prodalo celkem?

(Řešení: 165 ks suvenýrů)

Klíč k vyluštění šifry:

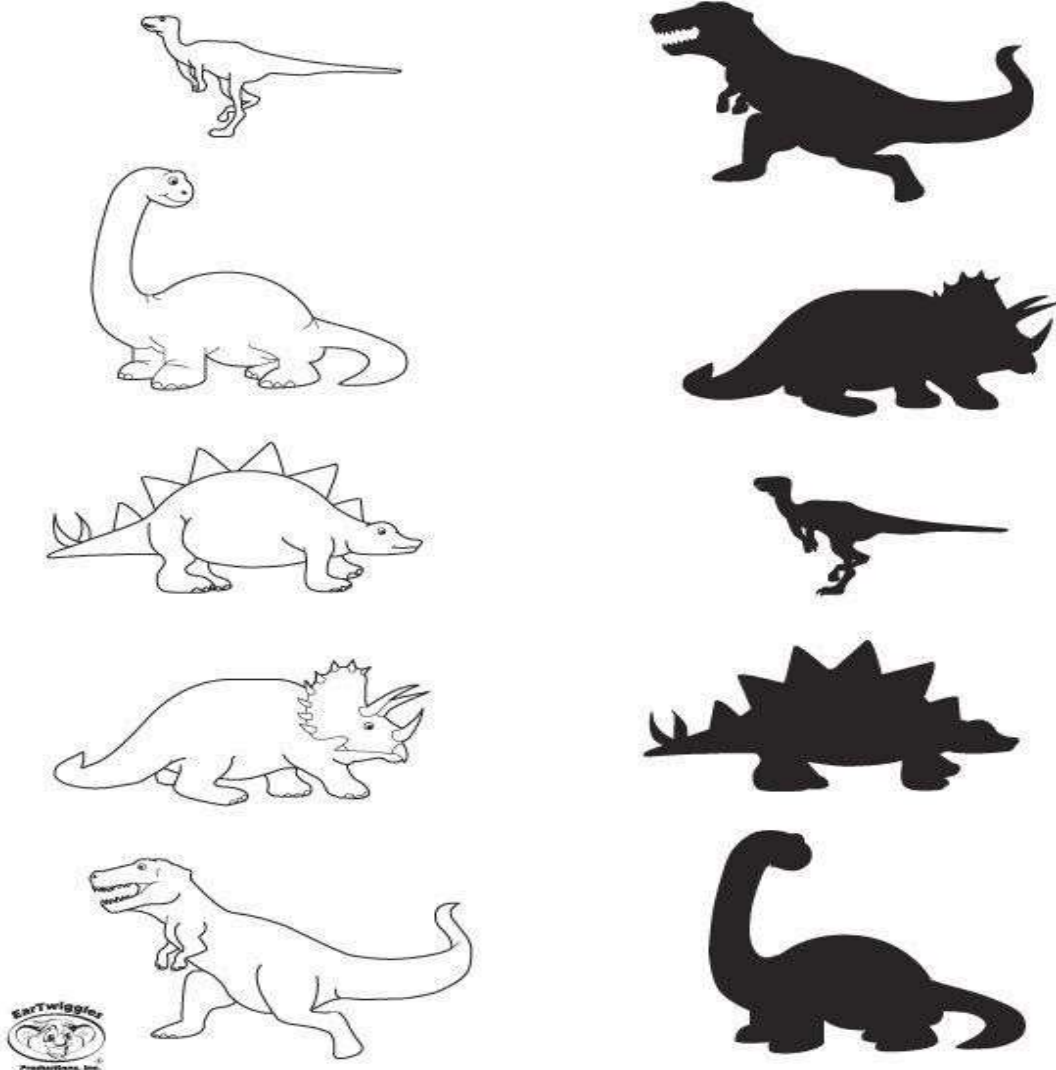
Písmeno	Í	K	P	S	U
Výsledek příkladu	110	45	300	32	165

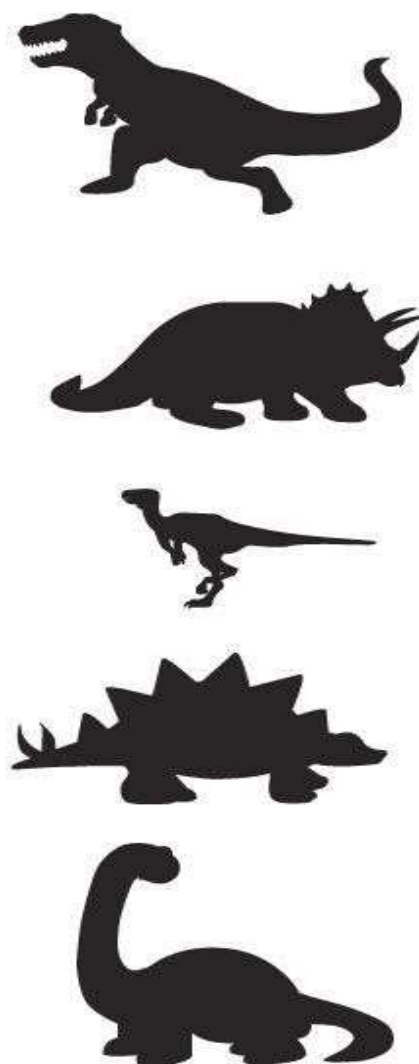
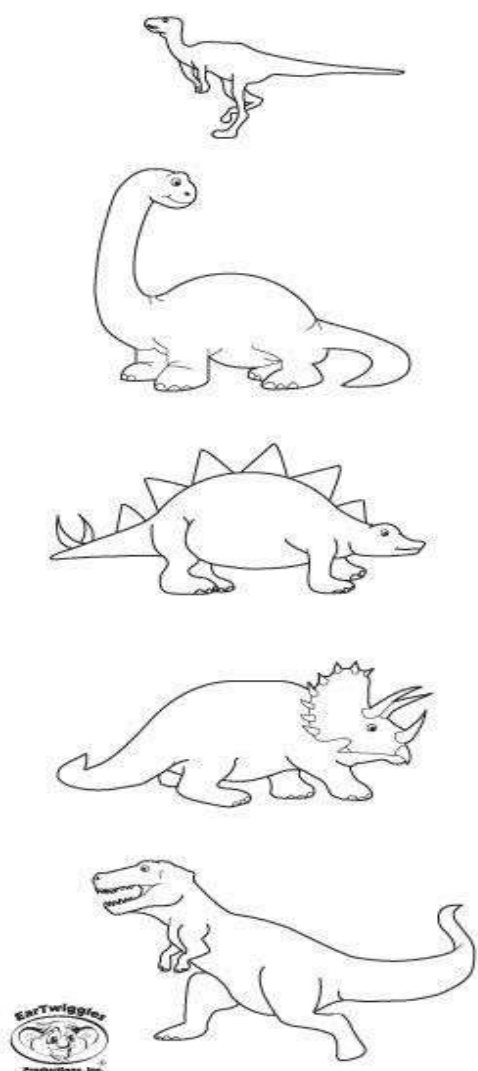
MATEMATICKÁ VYKOPÁVKA

Zadání: Při této činnosti si žáci vyzkouší práci paleontologa. Z matematické šifry žáci zjistili, kde mají dále pátrat – v písku. Žáci se proto společně s učitelem přesunou na školní hřiště. Zde už každou skupinu žáků čeká paleontologické náčiní a velký pracovní list se „stíny“ dinosaurů. Učitel žákům vysvětlí, že v písku jsou zakopáni „dinosaurři“. Každá skupina má za úkol „vykopat“ pět dinosaurů (každý dinosaur bude označen podle čísla skupiny, aby žáci věděli, který dinosaur je jejich). Vždy čtyři žáci budou čekat u pracovního listu a jeden žák bude dinosaura „vykopávat“. Tím zajistíme, aby na pískovišti nebyli všichni najednou a také, aby měl šanci najít dinosaura každý žák. Pokud některý žák nebude úspěšný, mohou se mezi sebou prostrídat. Po „vykopání“ každého dinosaura se žák vrátí na své stanoviště ke skupině a přiřadí „vykopaného“ dinosaura k jeho „stínu“ na základě jeho tvaru. Úkolem každé skupiny je „vykopat“ a přiřadit ke svému „stínu“ všech pět hledaných dinosaurů.

Pomůcky: vystřižnutí dinosaurři z kartonu do písku, pracovní náčiní pro paleontology – kyblík s lopatkou a metličkami, velký pracovní list do skupin

Pracovní list: obrysy a stíny dinosaurů





VYHODNOCENÍ TŘETÍHO DNE

Na konci 3. dne žáci mohou získat další nálepku dinosaura, kterou si nalepí do svého alba. Nálepku do svého alba získá každý žák, který daný den pracoval a aktivně se zapojoval do zadaných učebních úloh.