

4 BRAINSTORMING

Myšlenková mapa

Pomůcky:

- Opravdu velká role balicího papíru (bude sloužit pro tvorbu myšlenkové mapy, která se během projektu bude doplňovat)
- Barevné fixy (nejlépe Centropeny)

Motivace:

- Co všechno už víte o mozku?
- Co byste se chtěli dozvědět?
- Pojďme si vytvořit myšlenkovou mapu, kde si všechny informace budeme zaznamenávat.

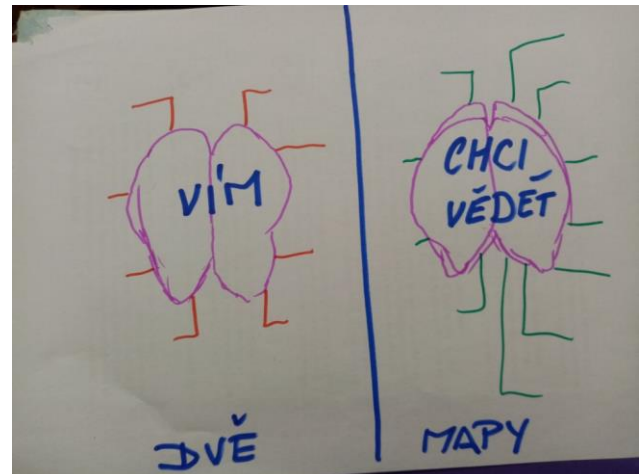
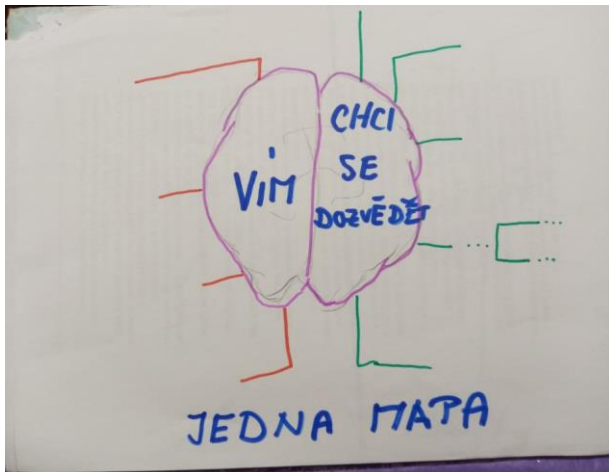
Popis činnosti:

- Společně si s dětmi sedneme na zem kolem balicího papíru.
- Uprostřed papíru máme připravený obrázek mozku – jako hlavní téma, od kterého se budou odvíjet jednotlivé větve.
- Učitel bude heslovitě zapisovat na papír, co děti říkají, a tvořit tak myšlenkovou mapu.
- Nejedná se o jednorázovou činnost. Během projektu učitel úkoluje děti, co si mají zjistit, a podporuje jejich aktivitu, aby samy hledaly informace. Nic neprozrazujeme, pouze děti nasměrujeme, kde je třeba, aby objevy učinily samy.

Poznámka:

Pokud se bude tvořit jedna mapa, bylo by dobré rozdělit mozek na dvě poloviny. Do jedné napsat VÍM, do druhé CHCI SE DOZVĚDĚT. Jednotlivé větve potom rozlišit barvou. Např. větve od: „VÍM“ – červeně, větve od: „CHCI VĚDĚT“ - zeleně. Nebo je také možné vytvořit mapy dvě na: „VÍM a CHCI VĚDĚT“. (viz příloha č. 5). S mapou stále pracujeme a rozvíjíme ji. Je potřeba myslet na dostatek místa při větvení! Mapu/mapy umístíme na viditelné a dostupné místo ve třídě.

Myslet nebo nemyslet, to je, oč tu běží...



Následuje přehrání videa, na jehož základě mohou žáci do myšlenkové mapy doplnit jednotlivé odpovědi na své otázky, tak ale i na otázky nové.

Video: Byl jednou jeden život – Mozek



Myslet nebo nemyslet, to je, oč tu běží...