

6 PONOŽKOVINY

Pomůcky:

- 5 párů ponožek (podepsaných) – každý žák přinese
- Papír formátu A4 – do každé skupinky
- Psací potřeby

Motivace:

- Pamatujete si na neplechy, které Sondík vyváděl s ponožkami?
- Vzpomínáte si, jak maminka požádala Lucku, aby poskládala vyprané prádlo a dala dohromady páry ponožek?
- Lucce se sice moc nechtělo, ale maminku přeci jen poslechla. „Ach jo, taková nuda“, říkal si v Lucčině hlavě Sondík. „Měli bychom si tu práci něčím oživit! A už vymyslel lumpárnu!“ Zaradoval se a poslal Lucce úžasnou myšlenku. „To je nápad!“ Řekla si Lucka a okamžitě jej začala uskutečňovat. Netrvalo dlouho a ponožky byly všechny zase po páru. Na tom by nebylo nic zvláštního, kdyby Lucinka dala ponožky k sobě tak, jak patří. Jenže Sondík si vymyslel, že bude určitě veliká legrace, až si ráno mamka s taškou budou oblékat ponožky a zjistí, že je každá jiná. Ano, Lucinka schválně ponožky popletla, když je dávala k sobě. S ponožkami si můžeme hrát, zlobit, můžeme je také nosit i počítat. Sondík si pro tebe připravil záludné úkoly. Vyřešíš je?

Popis činnosti:

Rozdělíme děti do skupin po čtyřech. Ponožky po jedné rozmístíme různě po třídě. Každá skupina dostane zadání na lístečku. Žáci pracují podle zadání a písemně odpovídají na otázky. Poslední úkol je tvorba slovních úloh. Žáci budou vymýšlet ve skupině slovní úlohy. Po jejich vytvoření, si je nahlas přečteme, případně opravíme a skupinky si mezi sebou vymění zadání a vyřeší je.