

## 6 TVOŘENÍ PUZZLE PRO 1. ROČNÍK

### Sčítání a odčítání v oboru reálných čísel do 20

(2. ročník, 4. ročník kontrola a dohled)

#### Úkoly:

- ✓ Žáci si jednotlivé úkoly rozdělí dle svých dovedností.
- ✓ Tvoří se jedno puzzle společně.
- ✓ Namaluje se obrázek, který bude později rozstříhán na puzzle.
- ✓ Druhá strana obrázku bude tvořena sítí s výsledky příkladů (výsledek je označen +, -, aby bylo poznat, že je výsledkem operace sčítání či odčítání).
- ✓ Pro lepší orientaci je dobré, aby děti tyto symboly napsaly i do sítě příkladů.
- ✓ Žáci vymyslí příklady na sčítání a odčítání do 20 a zapíše je na obdélníkovou síť, která se vytvoří podle sítě na zadní straně obrázku.
- ✓ Vytvoření obdélníkové sítě – výpočet polí (změření celkové délky A4 a pokusem a dělením zjištění délky jednoho pole), pomocí měření pravítkem vyznačení polí.

$10+1$ +	$13-5=$ -	$5-3=$ -	$2+2=$ +	$15-8=$ -	$10+10=$ +
$20-0$ -	$3+3=$ +	$2+1=$ +	$19+0=$ +	$5+2=$ +	$7+7=$ +
$2+3=$ +	$11+8=$ +	$4-1=3$ -	$8+8=$ +	$9+9=$ +	$6-7=$ -
$21-5=$ -	$20-1=$ -	$1+1=$ +	$8-4=4$ -	$5+5=$ +	$18-7=$ -
$6+3=$ +	$18-10=$ -	$9+8$ +	$13-8=$ -	$5+3=$ +	$12+3=$ +
$20-3=$ -	$0+0$ +	$8+7=$ +	$11-5=$ -	$20-2=$ -	$15-5=$ -



Děti 1. ročníku pak na síť příkladů pokládají výsledky a získají tak obrázek.