

# 6 ZKOUŠKY

## Možnosti bodového hodnocení zkoušek:

- ✓ Bereme v potaz jen **splnil / nesplnil**. Na její splnění má žák více pokusů. Jakmile zkoušku splní, výsledek je mu započítán a zkoušku již nemůže opakovat.
- ✓ **Procentuální zisk podle míry dosažené úspěšnosti**. Bodový schopnostní zisk se snižuje podle počtu procent, kterých žák dosáhne.  
*Příklad: Žák může za zkoušku dostat maximálně 400 schopností = 100% úspěšnost. Když žák dosáhne 50% úspěšnosti, dostane se mu 200 schopností, když 25%, tak 100 schopností a podobně.*
- ✓ **Dle bodové hodnotící škály** stanovené učitelem (měla by být vždy známá před plněním úkolu nebo zkoušky).

## Žáci mají na místě určeném pro hru vždy vystavená kritéria hodnocení a bodový zisk!

Kromě výsledků, kterých dítě dosáhne v rámci výuky (počítají se zde i výchovy – tedy výtvarná výchova, pracovní činnosti, tělesná výchova apod.), by mělo mít i další možnosti pracovat na sobě a svých schopnostech v rámci svého volného času (aby zde měli možnost uspět i slabší žáci...). Může se jednat například o dobrovolné domácí úkoly.

## Návrh hodnocení

<b>ZÍSKÁVÁNÍ SCHOPNOSTÍ</b>	<b>HODNOCENÍ Návrh odměn</b>	<b>POZNÁMKY K HODNOCENÍ</b> (Doplní učitel postupně, ideálně po započetí zkušebního provozu)
<b>ZNÁMKY</b>	<b>Jednička:</b> 100 schopností <b>Dvojka:</b> 80 schopností <b>Trojka:</b> 50 schopností <b>Čtyřka:</b> 20 schopností	hodnocení se může měnit podle toho, jak náročná daná známková věc je (čtvrtletní práce, desetiminutová práce, referát, projekt, úpravu sešitu)
<b>DOMÁCÍ ÚKOLY</b>	<b>Správně splněn:</b> 100 schopností <b>Splněn téměř správně:</b> 80-50 schopností <b>Splněn s většími chybami:</b> 20 schopností <b>Splněn špatně:</b> 0 schopností <b>Nesplněn:</b> -50 schopností	
<b>PRÁCE NA ZKRÁŠLENÍ NAŠÍ ŘÍŠE</b>		Např: zda si žák po sobě uklízí, třídí odpad, podílí se na čistotě třídy, stará se o květiny a třídní výzdobu, služby
<b>SPOLUPRÁCE VE SKUPINĚ (MÍRA ZAPOJENÍ ŽÁKŮ...)</b>		
<b>CHOVÁNÍ</b>	+ 10 – 50 schopností za den v nomech, který proběhl bezproblémově - 0 – 100 schopností, pokud byla porušena třídní pravidla (zákoník) => výše sankce dle systému trestů	Posoudit může učitel, žáci mohou hodnotit ostatní nomy, možné je zvolit i sebehodnocení žáka.
<b>DALŠÍ SLUŽBY ŘÍŠI</b>	+ 10 – 100 schopností	Zde může být ohodnocen sběr, pomoc druhým, úklid třídy. Skutky jsou zapsány a následně obodovány.

### Zadání zkoušek

<b>NÁZEV ZKOUŠKY</b>	<b>STRUČNÝ POPIS</b>	<b>Bodové hodnocení</b>
<b>1. MÍŘENÍ</b>	50 hodů do čtverce 1m x 1m, trefit se 20 x z větší vzdálenosti.	1. Jednorázový zisk 400 schopnosti
<b>2. POZNÁVÁNÍ BYLIN A ZVÍŘAT</b>	K dispozici bude tabulka s cca 30 obrázky s celými názvy rostlin, zvířat a stromů. Ověření poznávacím testem.	2. Procentuální zisk 0-400 schopnosti
<b>3. EGYPTSKÁ OBRÁZKOVÁ ABECEDA</b>	Osvojení si speciální obrázkové - hieroglyfické abecedy (viz příloha). Ověření – zápis textu nebo čtení textu v obrázkové abecedě.	2. Procentuální zisk 0-400 schopnosti
<b>4. MLČENÍ</b>	Dítě nesmí celý den o přestávkách promluvit ani ke komunikaci využívat posunky, obrázky či psaní... V hodinách se smí bavit pouze o zadané spolupráci. Je mu přidělen znak - hned po příchodu do školy (nějaká brož), takže všichni vidí, kdo skládá tuto zkoušku. Pokud její plnění poruší, znak je jim odebrán a tento den ji již plnit nemohou.	1. Jednorázový zisk 400 schopnosti
<b>5. SÍLY</b>	Sestava cviků: 2x (15 panáků, 20 dřepů, 10 kliků, výdrž 30 vteřin, 15 sklapovaček a na 20 vteřin vzpřimovač zad) – uč. upraví dle reálných možností žáků	1. Jednorázový zisk 400 schopnosti

Příloha – 3. zkouška: Egyptská obrázková abeceda

