

9 PREZENTACE



Vzdělávací oblast podle RVP PV: Dítě a jeho psychika

Dílčí vzdělávací cíl podle RVP PV: Prohloubit a rozvinout poznatky o stavbě těla a životě různých druhů hmyzu prostřednictvím přímého pozorování a kognitivně zaměřených činností.

Očekávaný výstup podle RVP PV: Dítě rozpoznává druhy hmyzu, části jeho těla a zná užitek některých druhů hmyzu pro přírodu i pro člověka

Konkretizovaný výukový cíl kognitivní: Rozvinout poznatky o stavbě těla různých druhů hmyzu a jejich užtku prostřednictvím prezentace s úkoly na interaktivní tabuli.

Obsah edukační činnosti:

Námět a obecné informace: Skupinová činnost s autorskou prezentací o hmyzu na interaktivní tabuli. Děti ve skupinách řeší úkoly z prezentace doplněné o pohybové a kooperativní činnosti. Ostatní skupiny řeší po dvojicích hmyzí Bingo nebo si hledají informace o hmyzu v naučné literatuře pro děti a encyklopediích. Činnost vhodná pro menší skupiny během ranních či odpoledních her dětí.

Významné pojmy: hmyz, stavba těla hmyzu, život hmyzu

Fakta: Hmyz je nejpočetnější třída živočišné říše se šesti končetinami. Jejich tělo je článkované, rozdělené na hlavu trup a břicho. Hmyz se vyskytuje téměř na celé Zemi, kromě moří. Jeho význam v přírodě je velký. Pro člověka má význam v zemědělství, zdravotnictví, a ve veterinářství. Výzkumem hmyzu se zabývá entomologie.

Popis průběhu edukační činnosti: Děti motivované naučit maňáska Sluníčko co nejvíce o hmyzu učitelka rozdělí do menších skupin, jejichž práci postupně střídá. Jedna skupina řeší úlohy z interaktivní tabule, které jsou doprovázeny zvukovými nahrávkami a instrukcemi. Další skupina vyhledává obrázky hmyzu v knihách a třetí skupina se hraje Hru bingo s obrázky hmyzu. Hra probíhá ve dvojici nebo menší skupině. Jedno dítě nebo učitelka popisuje nějaký hmyz a děti s bingo podložkami jej podle popisu označí křížkem nebo razítkem. Hra se dá hrát i s modely nebo figurkami hmyzu, které si děti naskládají na stůl.

Metody výuky:

Metody z hlediska pramene poznání a typu poznatků – aspekt didaktický:

- metoda praktická – při praktickém řešení úloh z prezentace a binga,
- metoda slovní dialogická – při kontrolních otázkách a rozhovoru o hmyzu během a po prezentaci a bingu,
- metoda práce s knihou – při prohlížení encyklopedií o živé přírodě a hmyzu.

Organizační formy:

- frontální organizační forma – během vstupní motivace,
- skupinová organizační forma – během řešení úloh z prezentace a hraní binga,
- individuální a skupinová organizační forma – během prohlížení naučné literatury.

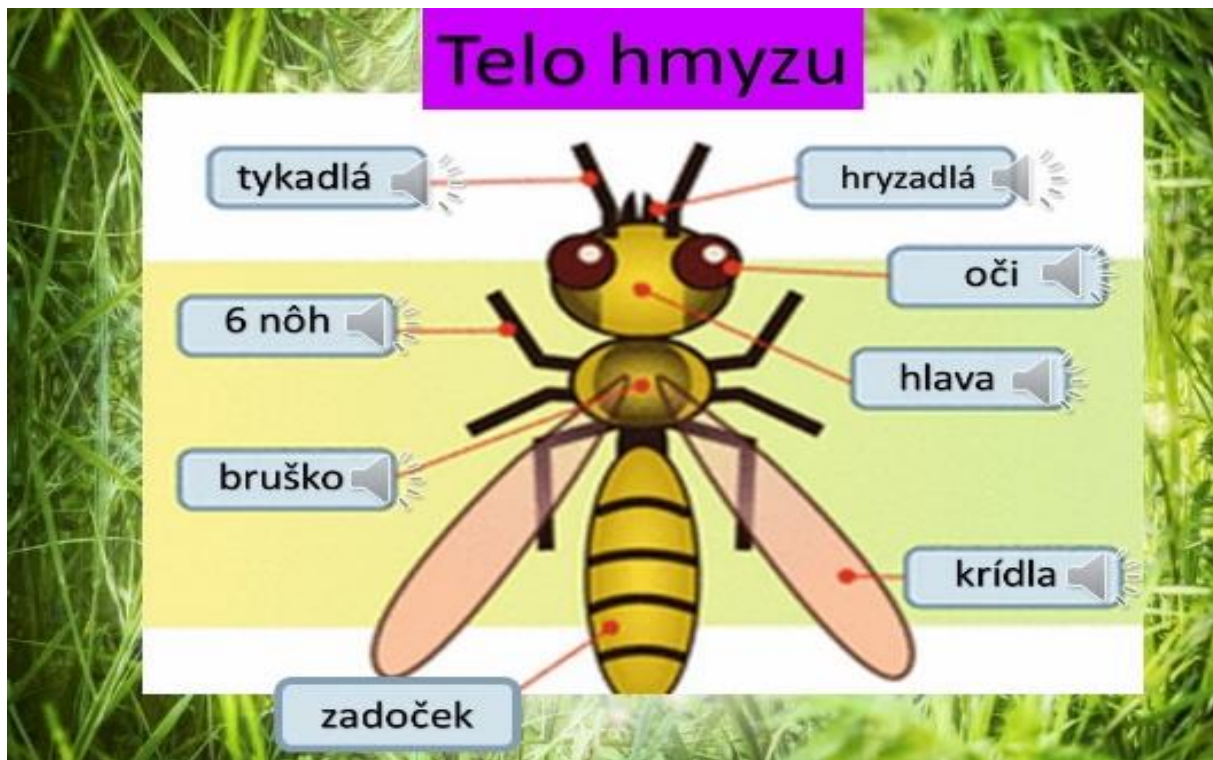
Klíčové kompetence podle RVP PV:

- kompetence k učení,
- kompetence k řešení problémů,
- kompetence komunikativní,
- kompetence sociální a personální,
- kompetence činnostní a občanské.

Výstup činnosti:

Edukační: Rozvinuté elementární poznatky o stavbě těla některých druhů hmyzu, o jejich způsobu života a užitku.









Materiální: Bez materiálního produktu.



Děti pojmenovávají části těla – pomáhá jim k tomu zvukový komentář nahraný v prezentaci, který je doplněn úkoly (např. Dejte do kruhu spolu šest nohou) a otázkami (např. Co má hmyz na hlavě?).



Na tuto otázku děti odpoví, jakým způsobem se daný hmyz pohybuje. Například zda létá, skáče nebo chodí. Po klepnutí na konkrétní obrázek zjistí odpověď a zároveň začnou podle zvukových pokynů skákat, chodit nebo mávat křídly po třídě ve směru pohybu brouka.

1		
2		
3		
4		

Děti postupně klikají na seřazené zvukové nahrávky, které představují zvuk hmyzu na pravé straně. Po vyslechnutí zvuku dítě klepne na obrázek, který podle něj patří k dané nahrávce. Poté se ikonka zvuku spojí s obrázkem, který popisovala. Ověří si tak odpověď.

Pred tým ako motýle vzlietnu musia si zohriať a precvičiť svoje krídla. Vyhrievajú sa na Slniečku a nočné motýle zas rozcvičia a rozhýbu krídla.

Zohrejte sa v triede a rozhýbte svoje ruky, potom kliknite na motýlika. Ak ste sa dosť zahriali mal by vzlietnuť.





Zvuková ikona reprezentuje pohybovou rolu napsanou pro děti v prezentaci.



Na tomto slidu je zobrazen užitečný a škodlivý hmyz, který děti rozdělí do těchto 2 skupin. Každý obrázek má i zvukový komentář – jméno, užitek / škodnost hmyzu a roli pro dítě, např. 7 x si vyskoč z podřepu, ať jsi silný jako predátor, beruška. Pokud chceš vědět, jak se to ozývá v plném úlu, tak si dlaněmi přikryj obě uši a pořádně zabzuč... apod.“.

Prezentace může být doplněna o jiné druhy hmyzu, o jejich životní cyklus aj. Byla vytvořena v Microsoft PowerPointu a efekty byly přiřazeny přes animace a zvuky.

Bingo podložky – mohou být zalaminované a děti do nich značí fixem nebo razítky.

