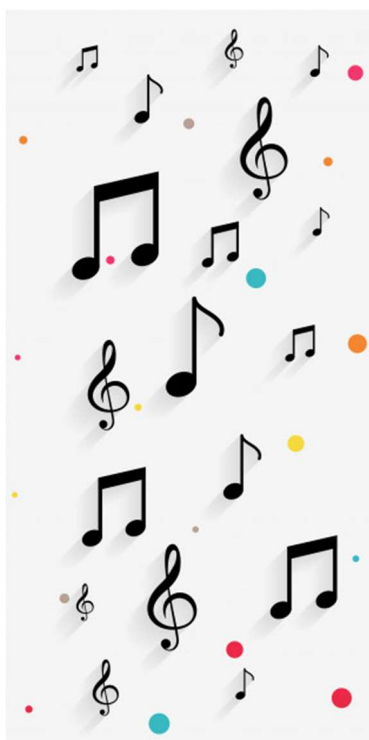


2 VÝROBA RYTMICKÉHO NÁSTROJE



Dílčí cíl pro učitelku: psychomotorický – rozvíjet u dětí psychomotorické dovednosti při výrobě vlastního nástroje.

Činnost z hlediska učitelky: přímá pedagogická činnost s třídou dětí v průběhu dne podle připravené části edukačního projektu v budově MŠ s převahou řízení a organizace.

Dílčí cíl pro dítě: vyrobit vlastní rytmický nástroj, který uplatní v následující činnosti.

Činnost z hlediska dítěte: didakticky zacílená činnost převážně pracovního charakteru.

Úkoly pro dítě:

- přines si krabičku, plechovku, která se dá zavřít,
- u stolečku si vyber drobné předměty (korálky, fazole, rýže, kamínky, ...), vlož je do krabičky a krabičku zavři,
- zatřes s krabičkou a poslouchej, jaký vydává zvuk,
- krabičku si můžeš libovolně ozdobit.

Předpokládané materiálně didaktické prostředky:

- vyrobený rytmický nástroj.

Postup realizace dílčí aktivity: činnost probíhá během scházení nebo rozcházení dětí. Děti si z domova přinášejí různé krabičky, plechovky apod., které se dají zavřít. Do připravených krabiček si děti nasypou připravený materiál podle vlastní volby (rýže, hrách, kamínky, korálky, kostičky, ...) a krabičku uzavřou. Je žádoucí, aby použily pouze jeden druh – pro srovnání při poslechu. Využít se dají i roličky z toaletního papíru, které se zalepí papírem na jedné straně a po nasypání předmětů na straně druhé. Zde je nutná výpomoc učitelky. Výsledný nástroj si mohou děti vyzdobit dle vlastní fantazie – polepením vystřížených barevných kousků papíru, kresbou, orazítkováním apod. Rytmický nástroj se dá využít v dalších činnostech spojených s rytmizací nebo hudbou.