

## ANGLICKÝ JAZYK

Tématem pro tento týden jsou lesní zvířata. Začneme tím, že se se skřítkem Lesníčkem naučíme několik názvů zvířat, která žijí v lese. Učitel vstoupí do role skřítky Lesníčka, experta přes lesní zvěř.

Učitel rozdá do dvojic kartičky s obrázky lesních zvířat. Dvojice s týmž zvířetem by se měly bez použití slov a ukázání obrázků najít.

Poté si všichni stoupnou do kruhu, učitel rozdá cedule na krk, kdy jeden z dvojice bude mít na své ceduli napsaný název zvířete a druhý jeho fonetickou transkripci (cedule na krk proto, aby žákům zůstali volné ruce). Učitel postupně každé dvojici řekne, jak se vysloví název zvířete, který k ní patří. Celá skupina s učitelem nahlas opakuje (i vícekrát).

Nyní si zahrajeme obdobu: „**Who took the cookies from the cookie jar?**“ (takovou, kterou si skřítky hrají se zvířátky v lese).

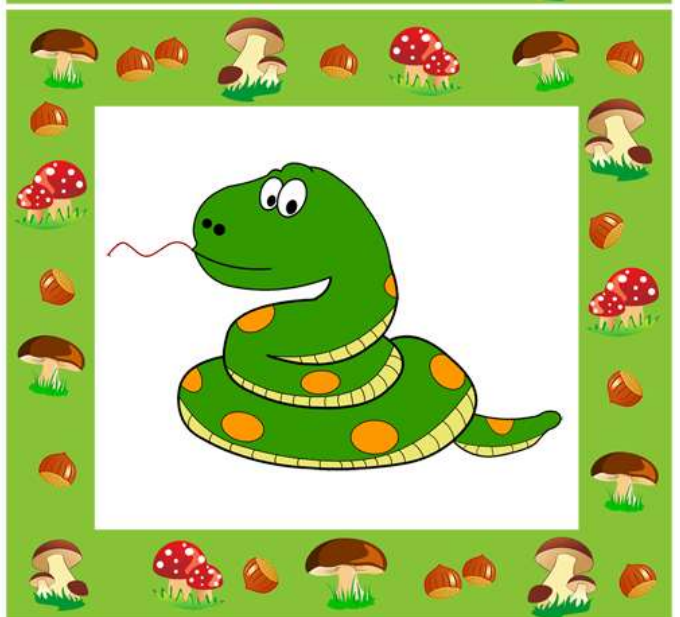
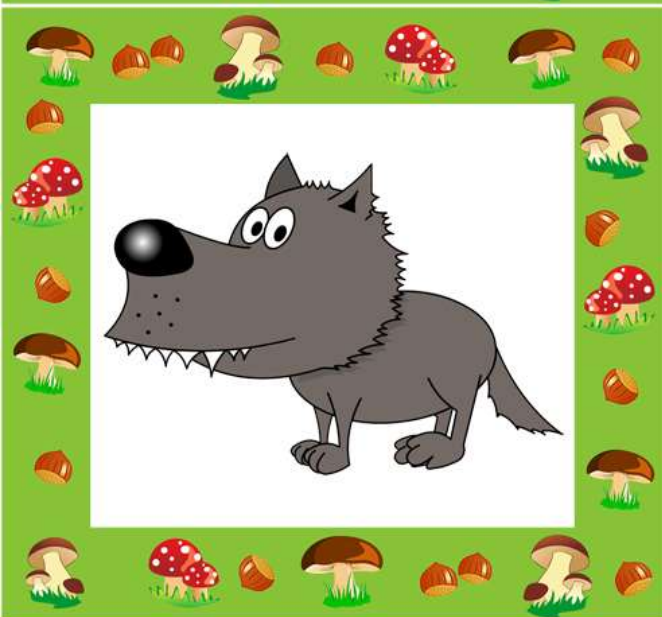
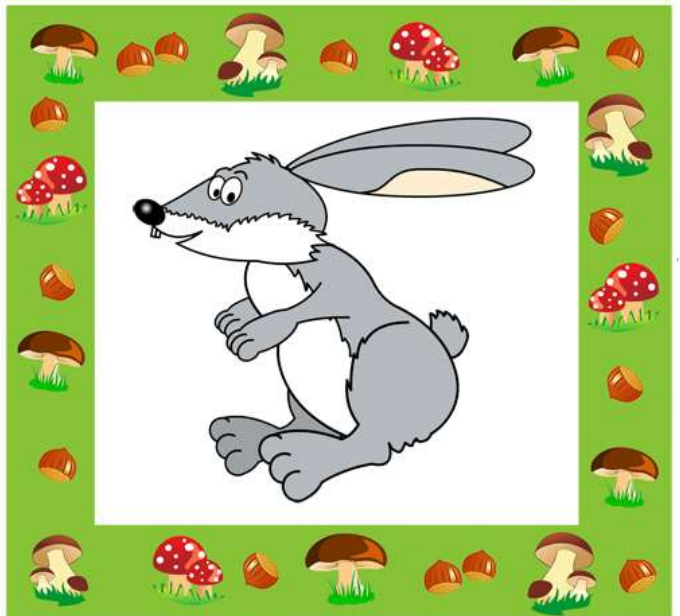
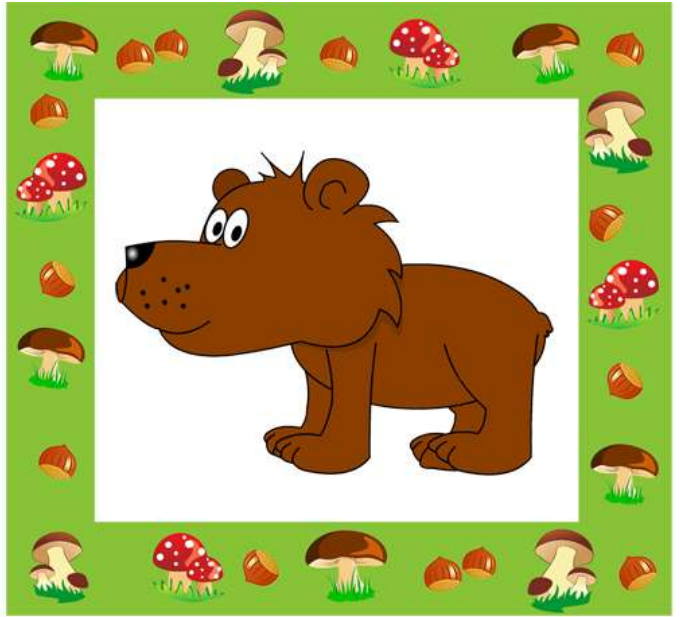
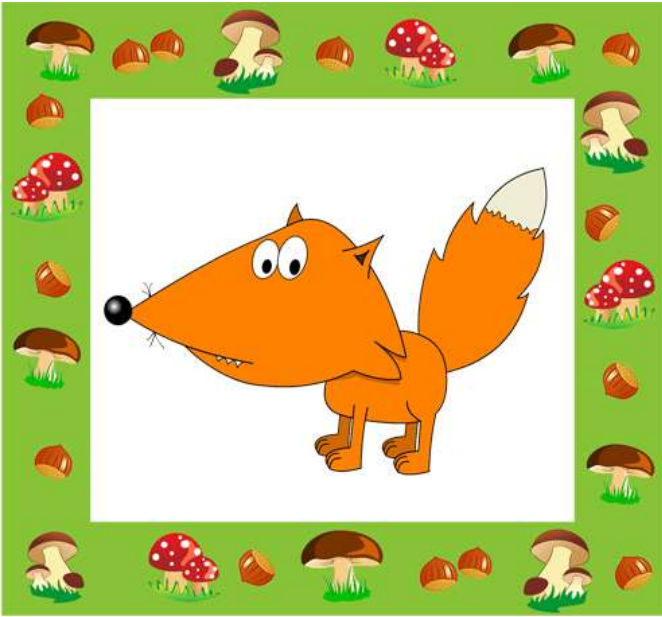
Text:

- Who took the berries from the mason jar?
- *Squirrels* took the berries from the mason jar.
- Who us?
- Yes you.
- Not us.
- Then who?
- *Bears*.

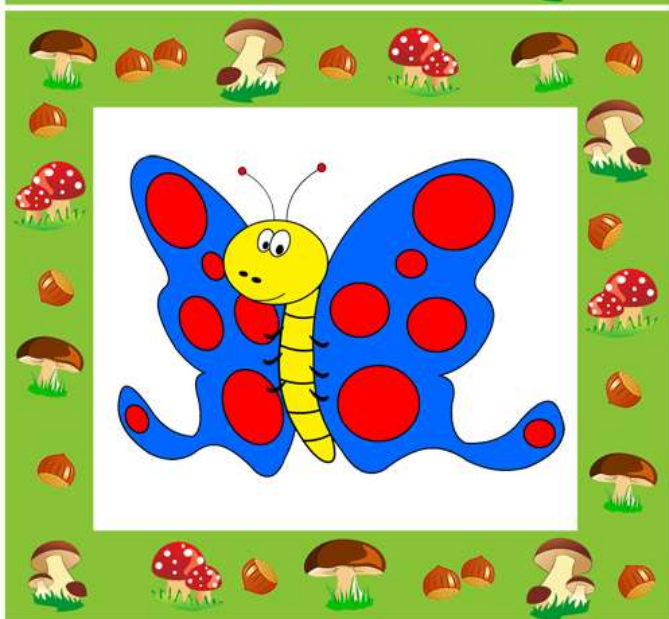
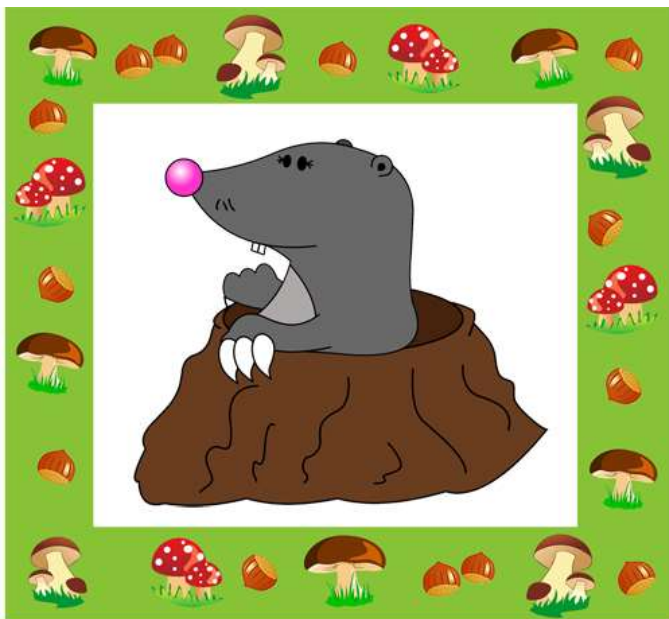
Tímto by si žáci měli alespoň částečně zafixovat výslovnost jednotlivých slov.

Následně učitel vyzkouší, co si žáci zapamatovali. Na tabuli postupně promítne obrázky jednotlivých zvířat a ptá se třídy tímto způsobem: Is it a \_\_\_\_\_? Vyvolá některého z žáků a ten odpoví Yes, it is. / No it isn't. Pokud se bude jednat o jiné zvíře, učitel se optá: What is it? A žáci opět odpovídají.

Posléze zařadíme podobné cvičení, ale ve dvojicích za pomoci flash cards. Na jedné straně bude název zvířete a na druhé jeho obrázek. Žáci před sebou budou mít hromádku kartiček a střídavě si budou tahat tak, aby jeden viděl na název a druhý na obrázek. Ten který vidí na obrázek hádá název: Is it a \_\_\_\_\_? A druhý z dvojice odpovídá opět Yes, it is./ No, it isn't.



<http://english4kids-step-by-step.blogspot.com>  
<http://www.youtube.com/user/TurnOnYourEnglish>

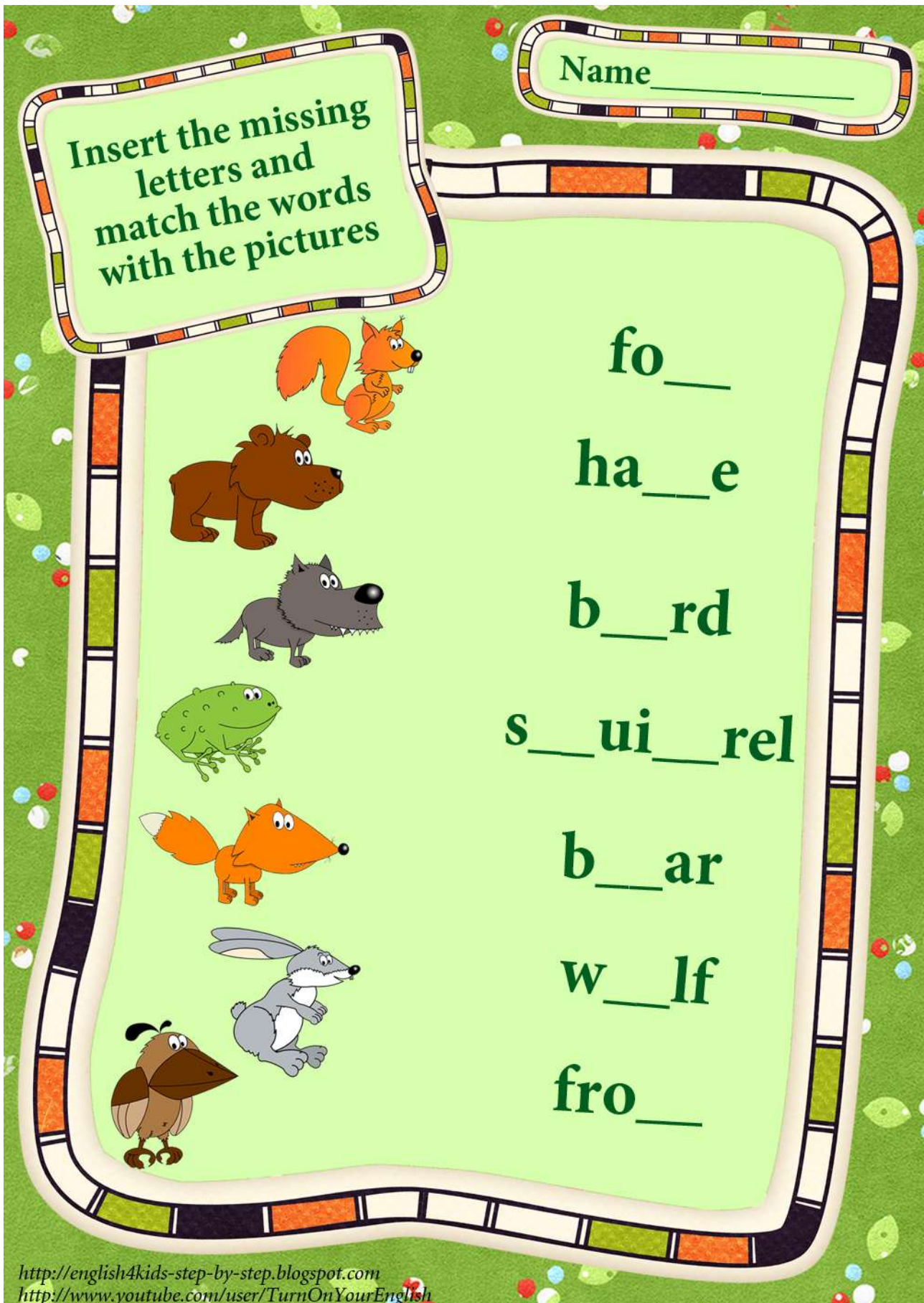


<http://english4kids-step-by-step.blogspot.com>  
<http://www.youtube.com/user/TurnOnYourEnglish>

Nyní každý žák obdrží pracovní list, kde bude doplňovat chybějící písmena v názvech a následně spojovat názvy se správným obrázkem.

Insert the missing letters and match the words with the pictures

Name \_\_\_\_\_



fo\_\_

ha\_\_e

b\_\_rd

s\_\_ui\_\_rel

b\_\_ar

w\_\_lf

fro\_\_

<http://english4kids-step-by-step.blogspot.com>  
<http://www.youtube.com/user/TurnOnYourEnglish>

Nyní nás skřítek Lesníček naučí svou oblíbenou píseň, kterou pochytil na cestách a vystupuje v ní mnoho lesních zvířátek.

Discover who lives in the forest  
In the heart of a deep, green forest,  
In the holes and in the trees  
I can easily tell you this.

Refrain:

Foxes and bears,  
Squirrels and hares,  
Wolves, snakes, and birds.  
Moles and deer,  
Hedgehogs and beavers,  
Butterflies and frogs.

(Nesterova, 2013)

Nejdříve společně přeložíme řádek po řádku první sloku (předpokládám, že děti by alespoň část slovíček už znaly), neznámá slovíčka by si zapsaly do slovníčku. Poté se naučíme postupně celou písničku zpívat. (Učitel doprovází na ukulele/kytaru – neustále se opakují akordy C, F, G)

Po osvojení zpěvu se k písni naučíme i jednoduchý tanec.