

2 PEČENÍ DORTU



Vzdělávací oblast podle RVP PV: dítě a jeho psychika.

Dílčí vzdělávací cíl podle RVP PV: rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností perceptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování).

Očekávaný výstup podle RVP PV: pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno.

Konkretizovaný výukový cíl kognitivní: rozvinout a rozšířit u dětí slovní zásobu v oblasti zdravé výživy.

Obsah edukační činnosti: znáte pohádku, jak pesek s kočičkou pekli dort? Pomůžeme panu Melounkovi také upéct dort? Hlavně tam musíme přidat něco zdravého, sladkého, slaného, kyselého. Vše, co máme k dispozici.

Popis průběhu edukační činnosti: na začátku si s dětmi povíme pohádku o tom, jak pesek s kočičkou pekli dort. Děti se posadí do půlkruhu kolem paní učitelky. Paní učitelka míchá velkou vařečkou ve velkém hrnci. Kolem jsou rozloženy obrázky ovoce, zeleniny a pití. Děti střídavě přicházejí, vyberou si obrázek, pojmenují, co na něm je a vhodí jej do hrnce. Tímto způsobem si děti projdou celou slovní zásobu, která je na obrázcích.

Metody výuky:

Metody z hlediska pramene poznání a typu poznatků – aspekt didaktický:

- metoda slovní dialogická – při vzájemné komunikaci během pečení dortu,
- metoda praktická – při pojmenování a vkládání obrázků do hrnce.

Metody z hlediska fází výchovně vzdělávacího procesu – aspekt procesuální:

- metoda fixační – při opakování slov při výběru obrázků.

Organizační formy:

- hromadná vzdělávací forma – při motivaci, všechny děti se činnosti zúčastní,
- individuální vzdělávací forma – každý si vybere své obrázky, které pojmenuje a dá do dortu.

Klíčové kompetence podle RVP PV:

- kompetence k učení,
- kompetence k řešení problémů,
- kompetence komunikativní.

Výstup edukační činnosti:

- edukační – nová slovní zásoba.