

## 2 CO MÁ BABIČKA V KOŠÍČKU?



**Dílčí cíl pro učitelku:** kognitivní – rozšířit vědomosti dítěte o běžně pěstované zelenině.

**Činnost z hlediska učitelky:** přímá pedagogická činnost s třídou dětí v průběhu dne podle připravené části edukačního projektu v budově MŠ s převahou verbální i nonverbální komunikace zaměřené na rozvoj jazykových schopností a slovní zásoby.

**Dílčí cíl pro dítě:** rozšířit si poznatky o pěstované zelenině.

**Činnost z hlediska dítěte:** didakticky zacílená činnost převážně kognitivního charakteru.

### Úkoly pro dítě:

- vzpomeň si, co sklízela babička ze záhonku v pohádce *O Brambůrkovi*,
- popiš zeleninu, která je v košíku, a řekni, jak se jmenuje a k čemu se používá,
- ochutnej a hádej, co jíš (ochutnávka se zavřenýma očima),
- zkus říct, čím se od sebe liší ovoce a zelenina (návaznost na předešlé aktivity zaměřené na znalost ovoce – příloha č. 3),
- vybarvi obrázek.

### Předpokládané materiálně didaktické prostředky:

- košík se zeleninou,
- různé druhy zeleniny nakrájené na kousky,
- obrazový materiál.

**Postup realizace dílčí aktivity:** povídáme si o babičce z vyslechnuté pohádky *O Brambůrkovi* a klademe otázky typu: *Jak asi babička vypadala? Co měla oblečené? Jaké měla vlasy? Byla stará nebo spíš mladá? Měla nějaké vnoučky? Byli to kluci nebo holky, nebo obojí, nebo nikoho? Pracovala nebo byla pořád doma? Atd.* Děti si rozvíjí nejen slovní zásobu, ale i fantazii a představivost (v následujících aktivitách mohou své představy výtvarně ztvárnit, popř. vybarvit omalovánku – příloha č. 5). Poté se podíváme, co nasbírala babička do košíku – popis opravdové zeleniny, pojmenování, způsob, jak roste (vhodný obrazový materiál). Nakonec přejdeme k ochutnávce zeleniny – kdo si troufne a bude hádat druh zeleniny se zavázanýma očima?



Příloha č. 3 - Obrázek zeleniny

Zdroj: <https://pixabay.com/cs/images/search/brambory/>



Příloha č. 5 - Obrázek k vymalování