



4 KDYŽ POTKÁTE JEŽKY



Vzdělávací oblast podle RVP PV: dítě a jeho psychika.

Dílčí vzdělávací cíl podle RVP PV: rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních i produktivních.

Očekávaný výstup podle RVP PV: správně vyslovovat, ovládat dech, tempo i intonaci řeči.

Konkretizovaný výukový cíl kognitivní: rozvinout řečové dovednosti dětí a rozšířit slovní zásobu při zpěvu.

Obsah edukační činnosti: skřítek Malínek nás naučí písničku o jezcích. Ježci jsou moc hezká zvířátka a písnička nám prozradí, co jedí nejraději. Víte děti, co ježci jedí nejraději? Ne? Tak poslouchejte pozorně a vše se v písničce dozvíte.

Popis průběhu edukační činnosti: s dětmi si sedneme do kruhu, k sobě do klína posadíme skřítko Malínek. Popovídáme si o tom, zda děti vědí, jak vypadá ježek, a jestli tuší, co ježci jedí nejraději. Pak se domluvíme, že se naučíme písničku, ve které se to všechno dozvíme. Nejdřív budeme dětem zpívat a hrát samy, postupně se děti budou připojovat.

*Když potkáte ježky,
jdou většinou pěšky,
nožičky mrňavý,
ale břicha těžký.*

*Nejradši maj z louky,
žížaly a brouky,
jablíčka nejedí,
mají po nich pšouky.*

*Bušte do bubnů a do pián,
ježek není vegetarián...*

Následně dětem vysvětlíme slova, kterým nerozumějí.

Metody výuky:

Metody z hlediska fáze výchovně-vzdělávacího procesu – aspekt procesuální:

- fixační metoda – při nácvičku písničky, opakování písničky.



Metody z hlediska pramene poznatků a typu poznatků – aspekt didaktický:

- metoda názorně-demonstrační – pozorování, jak učitelka zpívá,
- metoda slovní dialogická – při rozhovoru s učitelkou a ostatními dětmi,
- metoda praktická – při nácvičku písničky.

Metody z hlediska aktivity a samostatnosti dětí – aspekt psychologický:

- metoda sdělovací – při samostatném zpěvu písničky.

Organizační formy: vzdělávání frontální během celé činnosti ve třídě MŠ.

Klíčové kompetence podle RVP PV:

- kompetence k učení,
- kompetence sociální a personální.

Výstup edukační činnosti: zpěv nové písničky.

D
Když potkáte ježky,
D
jdou většinou pěšky,
A7 Hmi
nožičky maličké
Emi A7
a tělíčka těžké.

D
Nejraděj maj z louky
D
žížaly a brouky,
A7 Hmi
jablíčka nejedí,
Emi A7 D
po těch mají pšouky.

G
Bušte do bubnů a do pián,
G
ježek není vegetarián,
F# Hmi
je to vlastně hrůza přátelé,
Emi A7
co on sežvejká a sežere.

Když potkáte ježky,
jdou většinou pěšky,
zatím snad nedošli
na vrcholek Sněžky.
G A7 D
Asi nemaj běžky.
G A7 D
A bez nich je to těžký.

