



## 8 KDYŽ STROM STŮNĚ



**Vzdělávací oblast podle RVP PV:** dítě a jeho psychika.

**Dílčí vzdělávací cíl podle RVP PV:** rozvoj poznatků, schopností a dovedností umožňující pocity, získané dojmy a prožitky vyjádřit.

**Očekávaný výstup podle RVP PV:** zachycovat a vyjadřovat své prožitky.

**Konkretizovaný výukový cíl afektivní:** rozvinout u dětí úctu k sobě samému a práci druhých, a tím schopnost vyjádřit své pocity a prožitky při hudebních činnostech a hrách.

**Obsah edukační činnosti:** zkusíme společně s dětmi vyjádřit své prožitky a představy pomocí nástrojů Orffova instrumentáře.

**Popis průběhu edukační činnosti:** s dětmi si sedneme do kruhu. Zeptáme se, zda vědí, kterému zvířeti se říká doktor lesa? Řekneme dětem říkanku:

*Strom má velké trápení,  
má nějaké svědění.*

*Přepadla ho potvora,  
potřebuje doktora.*

*Co má stromek udělat,  
koho musí zavolat?*

*Co to ťuká v černém lese?  
Ťuká tam datlíček,  
lékař všech větvíček.*

*Uzdraví ho,  
nebojte se!*

Potom si děti vezmou Orffovy nástroje (ozvučná dřívka, bubínek) a nejdříve zkusí napodobit námi zadaný rytmus (ťukání datla). Potom budeme děti postupně vyvolávat a každý z nich si vymyslí svůj rytmus ťukání datla a ostatní ho napodobí. Nakonec si popovídáme, jak se jim hra na hudební nástroje líbila a jestli byla pro ně těžká či lehká.



### **Metody výuky:**

#### **Metody z hlediska fáze výchovně-vzdělávacího procesu – aspekt procesuální:**

- fixační metoda – vlastní hra na nástroje Orffova instrumentáře,
- metoda diagnostická – při hodnocení výsledku své práce a práce kamarádů.

#### **Metody z hlediska pramene poznatků a typu poznatků – aspekt didaktický:**

- metoda slovní dialogická – při rozhovoru s učitelkou a ostatními dětmi,
- metoda praktická – při hraní rytmu dle svých představ.

#### **Metody z hlediska aktivity a samostatnosti dětí – aspekt psychologický:**

- metoda samostatné práce dětí – při hraní na nástroje Orffova instrumentáře.

**Organizační formy:** vzdělávání hromadné ve třídě MŠ.

### **Klíčové kompetence podle RVP PV:**

- kompetence k učení,
- kompetence komunikativní,
- kompetence sociální a personální.

**Výstup edukační činnosti:** dítě vyjadřuje své představy pomocí nástrojů Orffova instrumentáře.