



9 HÁDEJ, HÁDEJ, HÁDAČI!



Vzdělávací oblast podle RVP PV: dítě a jeho psychika.

Dílčí vzdělávací cíl podle RVP PV: posilování přirozených poznávacích citů.

Očekávaný výstup podle RVP PV: zaměřovat se na to, co je z poznávacího hlediska důležité.

Konkretizovaný výukový cíl afektivní: rozvinout u dětí estetické vnímání a poznávací city při hrách.

Obsah edukační činnosti: skřítek Malínek má v lese spoustu zvířecích kamarádů, a tak si o nich vymyslel hádanky. Bude je dětem říkat a děti budou hádat, o jaké zvířátko jde.

Popis průběhu edukační činnosti: s dětmi si sedneme do kruhu na deky, skřítko si vezmeme do ruky a specificky zabarveným hlasem budeme dětem pokládat hádanky, např.:

*Straším,
koukám ze své skrýše,
oči mhouřím,
létám tiše.
(sova)*

Děti budou hádat, o jaké zvíře se jedná.

Metody výuky:

Metody z hlediska fáze výchovně-vzdělávacího procesu – aspekt procesuální:

- fixační metoda – při hádání hádanek.

Metody z hlediska pramene poznatků a typu poznatků – aspekt didaktický:

- metoda slovní dialogická – při rozhovoru s učitelkou a ostatními dětmi.

Metody z hlediska aktivity a samostatnosti dětí – aspekt psychologický:

- metoda sdělovací – sdělení správného řešení hádanky.

Metody z hlediska myšlenkových operací – aspekt logický:

- metoda deduktivní – při hádání dle indicií v hádance.

Organizační formy: vzdělávání frontální během celé činnosti na zahradě MŠ.



Klíčové kompetence podle RVP PV:

- kompetence k učení,
- kompetence k řešení problémů.

Výstup edukační činnosti: dítě dovede dle popisu v hádance uhádnout, o které zvíře se jedná.

1. Ježek – *Pořád nosí jehelníček, ale nikdy nešije. Kdo je to?*
2. Liška – *Budulínku, dej mi hrášku! Tohle přece každý zná. Jak unesla neposluhu, falešnice falešná. Kdo je to?*
3. Veverka – *Maličké zvířátko, zrzavý kožíšek, spořádá zakrátko, lískový oříšek.*
4. Beruška – *Na krovkách má sedm teček, říká se jí sluníčko. Poletí-li do nebička, přinese nám štěstíčko. Kdo je to?*
5. Netopýr – *Šedé zvířátko ve vzduchu lítá, za strop se drží a hmyz chytá.*
6. Myška – *Ve zdi díra, mlsám sýra. To jsem celá já. Mám dvě očka, pozor kočka! Ouška šedivá.*
7. Sova – *V noci houká, ve dne spí. Je prý moudrá, všechno ví. Kdo je to?*
8. Motýl – *Z květu na květ poletuje obrázek, co nemá rám. Barevný je jako duha, září jako drahokam. Kdo je to?*
9. Myš – *Šedý kožíšek, maličké oči, když kočku uvidí, do díry skočí.*
10. Zajíc – *Uši vzhůru. Kdo tu je? Vítr chytá, panáčkuje. Napásl se v jeteli, teď nám chodí na zelí.*
11. Žába – *Ve dne ráda v louži skákám, večer u rybníka kvákám.*
12. Medvěd – *V létě chodí na maliny, borůvky a ostružiny. V zimě jenom spí a spí. Běda, kdo ho probudí.*
13. Liška – *Ani hajný nemá, pane, zajíčky tak spočítané, jako já je v houští mám, i kurníky všechny znám.*
14. Vlk – *Zuby cení, pes to není, ale je mu podoben. V lese žije, loví, vyje, kdo ho zná, ať řekne jen.*



15. Ježek – *Na těle má bodliny, jak korálky oči. Když ho ale chytit chceš, v klubíčko se stočí.*
16. Sova – *Straším, koukám ze své skrýše, oči mhouřím, létám tiše.*
17. Jelen – *Do běhu má rychlé nohy, bývá pyšný na parohy.*