

1 ŠILI, ŠILI ŠEVCI BOTY



Dílčí cíl pro učitelku: kognitivní – prostřednictvím nové písně s pohybem seznámit děti s různými druhy zaměstnání.

Činnost z hlediska učitelky: přímá pedagogická činnost s třídou dětí v průběhu dne podle připravené části edukačního projektu v budově MŠ s převahou verbální i nonverbální komunikace s dětmi.

Dílčí cíl pro dítě: Vyslechnout si a snažit

se pochopit novou píseň a pohybově ztvárnit. Správně určit druhy zaměstnání a přiřadit k nim jednotlivé pomůcky.

Činnost z hlediska dítěte: činnost převážně kognitivního charakteru.

Úkoly pro dítě: Snažit se zapamatovat si slova v nové písni, ztvárnit ji pohybem. Popsat děje na obrázku ztvárňující různá zaměstnání, zapojit se do debaty. Verbálně vyjádřit své představy.

Předpokládané materiálně didaktické prostředky:

- reálné předměty využívané v různých profesích (hřeben, injekční stříkačka, křída, vařečka, nitě a jehla, štětka apod.),
- obrazový materiál,
- stará pánská polobotka na šněrování.

Postup realizace dílčí aktivity:

Motivace: píseň s pohybem *Šili, šili ševci boty* (sedíme v kruhu na koberci).

*Šili, šili ševci boty
sedlákovi do roboty.*

*Šili, šili ševci boty
sedlákovi do pole.*

pohyby rukou s nataženými ukazováčky střídavě
levá × pravá proti sobě

*Šil-li, šil-li švec
zlámal kopytec
zlámal kopyto
odpusťte mu to.*

rotace rukou kolem sebe, na poslední slabiku rozpažit!

Rozbor textu: vysvětlení pojmů *kopyto, sedlák, robota, švec*. Švec byl člověk, který šil ručně boty – ukázka střevice + popis. Boty prodal a za utržené peníze si mohl něco koupit. Jak mohou dnes lidé získat peníze? Musí chodit do práce, do zaměstnání. Jaké druhy zaměstnání známe? – práce s obrazovým materiálem, popis.

ČÍM BUDU 2.



Rozhovor: Kde pracují rodiče?

Skupinová aktivita: Děti se rozdělí do skupin podle obrázku profese, který si vyberou. Vznikne tak skupina kuchařů, řidičů, lékařů, zedníků, prodavačů, ... Každá skupina se pokusí daný druh povolání ztvárnit pomocí pantomimy.



Zdroj: <https://www.pinterest.nz/pin/524176844114498299/>

Každé dítě si postupně vytáhne z plátěného pytlíku jeden předmět, bude určovat, ke které profesi patří. Některé vhodné předměty budou využity při hře dětí v dalších dnech. Ty můžeme také doplnit o další předměty, např.

- starý budík, rádio – hra na opraváře,
- nepotřebná klávesnice, složenky, obálky, pohlednice, ... - hra na poštu,
- dřevěné desky, hřebíky, kladivo – hra na truhláře (nutný dohled dospělé osoby),
- staré jízdenky – hra na vlak (pomocí provázku rozvinutého po podlaze vyrobíme koleje, po kterých bude jezdit vlak = děti),
- dětské peníze, popř. vlastnoručně vyrobené – hra na obchod apod.

Omalovánky: V dalších dnech nabídneme dětem tematické omalovánky.

Zdroj: www.terescinotvoreni.wz.cz

TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS TOHLE TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS TOHLE

TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS TOHLE TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS TOHLE TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS TOHLE



TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS TOHLE TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS TOHLE TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS TOHLE

TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS TOHLE TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS TOHLE TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS TOHLE

TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS TOHLE TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS TOHLE

TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS TOHLE TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS TOHLE TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS TOHLE



TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS TOHLE TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS TOHLE TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS TOHLE

TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS TOHLE TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS TOHLE TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS TOHLE

TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS TOHLE TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS TOHLE

TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS TOHLE TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS TOHLE TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS TOHLE



TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS TOHLE TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS TOHLE TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS TOHLE

TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS TOHLE TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS TOHLE TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS TOHLE

TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS TOHLE TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS TOHLE



TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS TOHLE TEN DĚLÁ TO A TEN ZAS TOHLE