

2 TKANIČKA NA KLIČKU, OMÁČKA V HRNÍČKU



Dílčí cíl pro učitelku: psychomotorický – procvičit u dětí jemnou motoriku a grafomotoriku a zároveň u nich zdokonalit oblast sebeobsluhy – zavazování tkaniček v rámci zadané aktivity, pracovní listy, ...

Činnost z hlediska učitelky: přímá pedagogická činnost podle připraveného edukačního projektu, či jeho části, s třídou dětí zařazená podle

uspořádání dne dětí při scházení dětí v MŠ s převahou řízení a organizace.

Dílčí cíl pro dítě: Zdokonalit si své dovednosti při grafomotorickém cvičení na pracovním listě a při zavazování tkaniček.

Činnost z hlediska dítěte: hra převážně pracovního charakteru.

Úkoly pro dítě: zavázat botu a zamíchat „omáčku“ v hrnci.

Předpokládané materiálně didaktické prostředky:

- boty na šněrování,
- hrnec s vařečkou,
- pracovní listy.

Postup realizace dílčí aktivity:

Motivace: stará pánská polobotka se šněrováním, se kterou se děti seznámily v předešlé činnosti. Hrnec s vařečkou – pomůcky kuchaře.

Postup činnosti: děti se rozdělí do dvou skupin:

- 1. skupina – děti si připomenou, kdo to byl švec, vyzkouší si botu zašněrovat. Při hře je možno využít čistých bot na šněrování, popř. jiných didaktických pomůcek.
- 2. skupina – pracovní list, míchačky v hrnci. Nejdříve si děti krouživý pohyb vyzkouší přímo vařečkou v hrnci, pak tužkou na papíře, poté grafický cvik „motání“ na pracovním listu.

Poznámka: Skupiny nemusí pracovat současně, ale obě činnosti by měly děti absolvovat.

