

### 3 DRÁK Z BOTY



**Dílčí cíl pro učitelku:** afektivní – rozvinout u dětí fantazii a představivost při výtvarné činnosti.

**Činnost z hlediska učitelky:** přímá pedagogická činnost s třídou dětí v průběhu dne podle připravené části edukačního projektu v budově MŠ s převahou organizace a řízení.

**Dílčí cíl pro dítě:** uplatnit svou fantazii a zručnost při výrobě loutky z netradičního materiálu.

**Činnost z hlediska dítěte:** použití netradiční techniky, malování, práce s drátem.

**Úkoly pro dítě:** namalovat starou polobotku nazeleno, pomocí drátu připevnit polystyrenové kuličky jako oči, do prostřižené špičky vlepit zuby z bílého kartónu a dolepit detaily.





#### Předpokládané materiálně didaktické prostředky:

- stará pánská polobotka s prostřiženou špičkou,
- zelená barva + štětce,
- dvě polystyrenové koule,
- drátky,
- barevné kousky filcu,
- bílý tvrdý kartón,
- lepidlo.

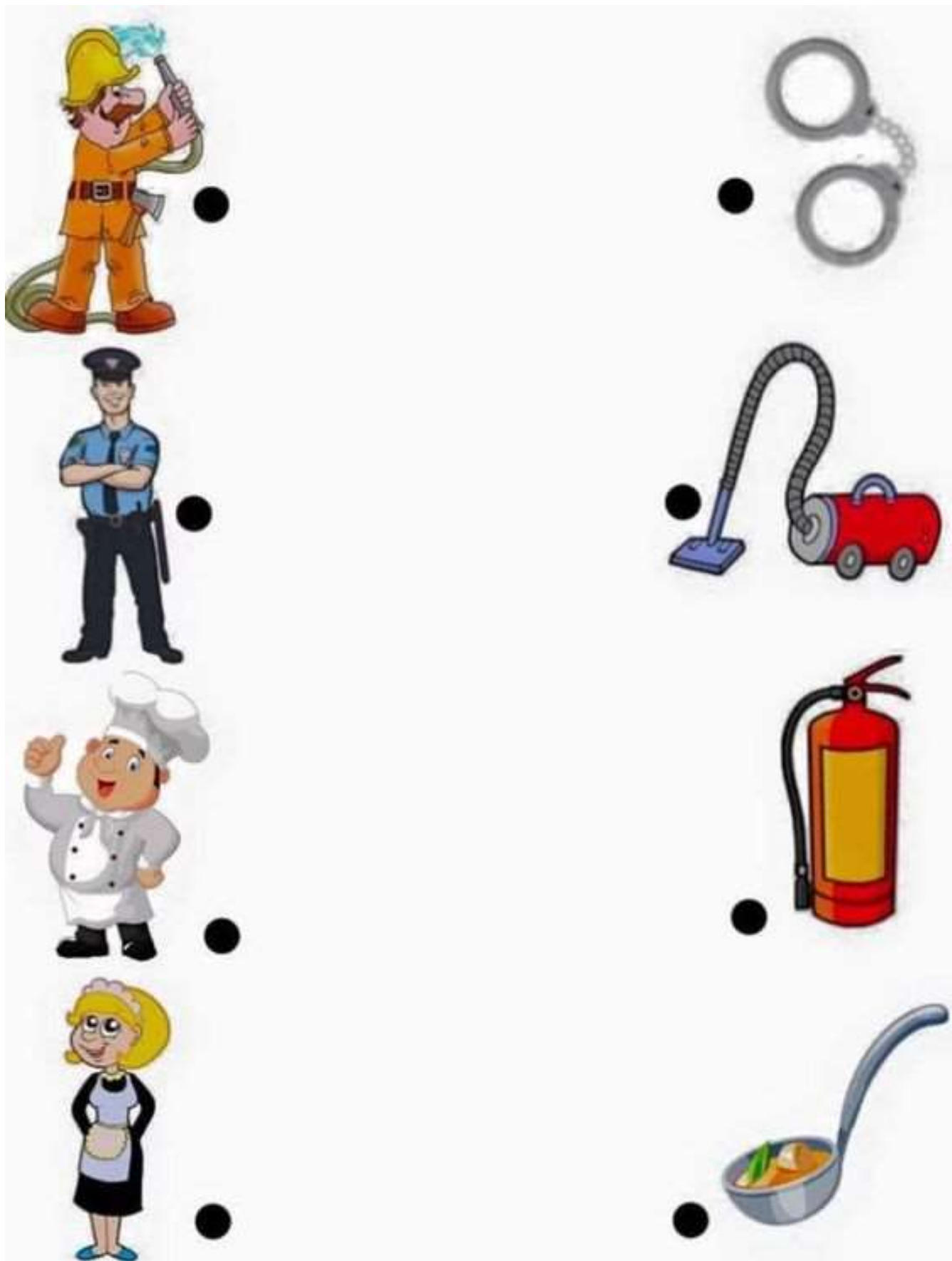
#### Postup realizace dílčí aktivity:

**Motivace:** staré boty od ševce si nikdo nekoupil, švec je proto dal dětem na hraní. Protože máme rádi pohádky, pokusíme se z jedné boty vyrobit draka.

**Postup činnosti:** Děti natřou celou polobotku nazeleno. Než uschne, vyrobí si pro draka oči – polystyrenové koule, propíchnuté dírky – protáhnout tenký drátek, který se připevní shora k polobotce. Do vystřižené špičky (připraví učitelka předem) vlepí zuby vystřižené z bílého tvrdého kartónu. Tělo draka se polepí kousky barevného filcu.

Následuje rozhovor s dětmi, že hrát divadlo je také druh zaměstnání – herci, stejně jako výroba opravdových loutek – loutkař, psaní knih a pohádek – spisovatel. Obrázky do knih maluje ilustrátor, malíř. Malíř, ale trochu jiný, nám maluje doma pokoje. Pomůcky, které jsme potřebovali při výrobě draka, musel někdo vyrobit a v obchodě nám je prodal prodavač. A tak můžeme rozvíjet rozhovor do nekonečna.

**Doplňková aktivita:** Ve volných chvílích nabídneme dětem pracovní list – spojit čarou postavy s náradím.



Zdroj: <https://i.pinimg.com/originals/49/1c/42/491c42ea26c278159ce778ac27159004.jpg>