



1 ÚVOD

Učitel připraví žáky na návštěvu, o které bude potřeba napsat zápis do sešitu. Když tato návštěva přijde, využijeme metody horké židle (na židli tedy sedí loutka, za kterou mluví učitel) a žáci se budou snažit zjistit co nejvíce věcí. Toto proběhne až poté, co učitel žáky důsledně seznámí s tím, jak postupovat při psaní popisu osoby, jako slohového útvaru (jak daná osoba vypadá – popisujeme od celku k částem, co má oblečeno, shora dolů, odkud je, co má ráda, co nemá ráda, je na ní něco zajímavého, jiného, neobvyklého, ...).



Klíčová kompetence: Žák formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu.

Očekávaný výstup: ČJL-5-1-09 píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry.

Učivo: popis

Cíl této aktivity: Cílem aktivity je postupné odhalování tématu celého projektu – je tedy součástí motivace a dále má prakticky naplnit didaktický cíl po praktické stránce.

Cíl formulovaný pro žáka: Žák popíše osobu mladého Aborigina na základě rozhovoru, který popisu bude předcházet a který žáci povedou sami s cílem dozvědět se podstatné informace.

Prostor: třída

Pomůcky: kostým Aborigina