



10 ROZEZNÁVÁME RŮZNÁ GEOMETRICKÁ TĚLESA



Učitel dětem ukazuje geometrická tělesa a děti je pojmenovávají. Aborigin se chvíli kouká a pak vymyslí další úkol. Rozdělí děti do skupin a každé skupině přidělí slovní zadání – jedno těleso. Každá skupinka má k dispozici plastelínu a takový počet špejlí, o jaký si řekne. Z těchto materiálů mají za úkol postavit „lesní přístřešek“ takového tvaru, jaký jim byl zadán.

Klíčová kompetence: Žák samostatně řeší problémy; volí vhodné způsoby řešení. Žák užívá při řešení problémů logické, matematické a empirické postupy.

Očekávaný výstup: M-3-3-01 rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa.

Učivo: základní útvary v prostoru

Cíl této aktivity: Cílem aktivity je zopakovat si geometrické útvary, uvědomit si jejich vzhled, počet stran a vrcholů.

Cíl formulovaný pro žáka: Žák ve spolupráci se spolužáky vymodeluje zadaných prostorový útvar, spočítá jeho vrcholy a jeho strany.

Prostor: lze vybrat dle libosti

Pomůcky: plastelína, špejle