

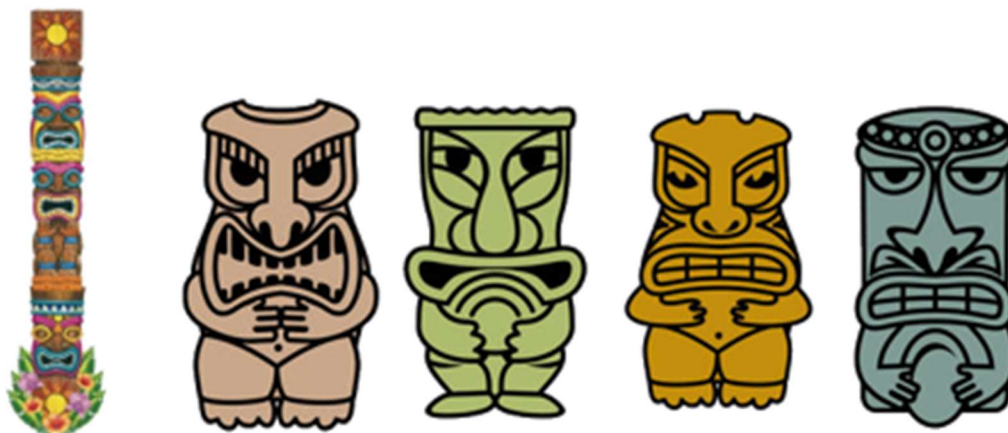


## 2 ZÁSADNÍ INFORMACE

Aborigin přinese na kusu pergamentu (opálený papír) článek, se kterým budeme více pracovat.

- a) Žáci doplní chybějící slabiky z nabídek.
- b) Žáci si přečtou celý text a zodpoví na následující otázky:
  - Kdo podle Aboriginů ochraňuje svět?
  - Co je totem?
  - Chtěli byste také totem?

Když žáci zodpoví všechny otázky a proběhne kontrola, mladý Aborigin sdělí žákům, že by jim jeden takový totem mohl předat, ale ten si musí vysloužit požehnáním všech duchů, aby fungoval.



**Klíčová kompetence:** Žák vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě.

**Očekávaný výstup:** ČJL-9-2-07 v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovtvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí.

**Učivo:** psaní a čtení slabik s ě, věcné čtení (čtení jako zdroj informací, čtení vyhledávací, klíčová slova)

**Cíl této aktivity:** Cílem aktivity je dále postupně seznamovat žáky s tématem, prohlubovat znalosti o něm a dostat se k hlavní motivaci úvodní části (části ve škole), a sice získávání totemu.

**Cíl formulovaný pro žáka:** Žák doplní do textu správné slabiky z nabídek. Po doplnění všech chybějících slabik si text přečte a zodpoví otázky k němu přiložené.

**Prostor:** třída

**Pomůcky:** daný text pro každého žáka (viz příloha určena k tisku)



## TEXT K DOPLNĚNÍ

(příloha č. 1 určena k tisku)

### Duchové

Aboriginové \_\_ří (bě, vě, dě), že celý s\_\_t (mě, dě, vě) ochraňují duchové. K \_\_mto (pě, mě, tě) duchům mají velkou úctu. Modlí se k nim, tančí a nevynechávají ani z\_\_v (pě, vě, tě). Duchové chrání z\_\_ř (tě, bě, vě), rostliny, h\_\_zdy (tě, vě, dě), \_\_síc (mě, ně, vě) a celou přírodu. Ale také chrání jejich \_\_sta (bě, mě, pě) a domovy, jejich u\_\_ní (mě, vě, tě) a jejich pa\_\_ť (dě, mě, vě). Pa\_\_ť (bě, mě, vě) je pro \_\_ (dě, ně, vě) hod\_\_ (mě, tě, ně) důležitá. Starší Aboriginové předávají své \_\_domosti (bě, tě, vě) \_\_m (tě, vě, ně) mladším.

\_\_kdy (vě, bě, ně) se stačí k duchům jen modlit, ale lepší je mít od nich totem. Totem je kouzelná \_\_c (tě, vě, bě), která zvyšuje ochranu toho, kdo ji má. Musí to ale být dobrý člověk a musí splnit zkoušky duchů. Nebylo by sk\_\_lé (vě, bě, ně) mít totem také?

