



3 JAKÝ JE NÁŠ DEN

Mladý Aborigin nejprve vyzvídá, jak vypadá obyčejný den dětí. Děti kreslí komiksovou formou (do okének) jednotlivé důležité momenty dne, což je první část aktivity. Poté Aborigin obrázky zhodnotí a vysvětlí, že u nich to chodí jinak.



(<http://www.datakabinet.cz/cs/Vyukove-materialy-a-data/Clovek-a-jeho-svet/Slepe-mapy/Denni-rezim.html>)

Klíčová kompetence: Žák prakticky ověřuje správnost řešení problémů a osvědčené postupy aplikuje při řešení obdobných nebo nových problémových situací, sleduje vlastní pokrok při zdolávání problémů.

Očekávaný výstup: ČJS-3-5-01 uplatňuje základní hygienické, **režimové** a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle.

Učivo: denní režim

Cíl této aktivity: Cílem aktivity je uvědomění si posloupnosti jednotlivých etap dne a připravit si půdu pro pozdější srovnání s režimem dne Aborigina.

Cíl formulovaný pro žáka: Žák pomocí obrázků znázorní důležité etapy každého dne ve správné posloupnosti (ranní hygiena, oblékání, snídaně, odchod do školy, svačina, oběd, svačina, úkoly, volný čas a koníčky, večere, spánek, ...).

Prostor: třída

Pomůcky: prázdná okénka pro komiks (viz příloha určena k tisku)



OKÉNKA PRO KOMIKS

(příloha č. 2 určena k tisku)
