



4 JAKÝ JE DEN ABORIGINA

aneb První požehnání od kolektivního ducha

Aborigin svolá děti do kroužku a vysvětlí jim, že každý den začínají všichni dohromady modlitbou k duchům a tu se společně naučí. Když jim to půjde, dostanou požehnání od prvního ducha.

Aborigin vždy předříká jeden verš modlitby, přidá k němu patřičný pohyb a vysvětlí co znamená, žáci pak opakují.

Upae upae – modlitba k duchu ochrany – kreslíme ve vzduchu kruhy – vyčarováváme si ochranný plášť.

Etami laphae – modlitba k duchu Slunce – natáhneme ruce nad hlavu.

Esuela lokotě – modlitba k duchu rostlin – ve vzduchu malujeme rukama keř.

Loko loko lebufe – modlitba k duchu zvířat – 4x tleskneme – tleskáme ke všemu živému.

Neuplemi paye – modlitba k duchu potravy – natahujeme ruku s rozevřenou dlaní, jako bychom chtěli nakrmit všechny kolem nás.

Po tomto projevu bude žákům uděleno první požehnání od kolektivního ducha a sice ve formě obrázku tohoto ducha a ten se následně přilepí na totem jako ozdoba.

Klíčová kompetence: Žák se podílí na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevnování dobrých mezilidských vztahů, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá.

Očekávaný výstup: TV-3-1-05 reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci.

Učivo: rozvoj koordinace pohybu

Cíl této aktivity: Aktivity jako je tato nesou název **Energizery**. Cíl, který se z tohoto názvu dá odvodit, bude i zařazován – má tedy za úkol probudit žáky, naladit je na stejnou vlnu, namotivovat a rozehtát. Dále se aktivita určitě využije i později na škole v přírodě.

Cíl formulovaný pro žáka: Žák opakuje slova i pohyby podle loutky Aborigina.

Prostor: venkovní okolí školy

Pomůcky: obrázek prvního ducha – kolektivního ducha