



9 UČÍME SE ANGLICKÁ SLOVÍČKA

Děti v dalším předmětu řeknou, že se učí další jazyk a tím je angličtina. Aborigin sdělí, že jejich národ nemá úplně jasný jazyk, mají totiž několik kmenů a ty mají různá nářečí, kvůli kterým si i dva blízké kmeny nerozumí. Navíc jejich jazyk neexistuje v písemné podobě. V Austrálii ale je jeden jazyk považován za úřední a je to právě angličtina, takže nás Aborigin může naučit anglickou písničku.

Walking in the jungle, walking in the jungle

What can I see? What can I see?

I can see: parrot

V písni obměňujeme slova walking (za jiná slovesa): sitting, jumping, eating, drinking, sleeping; dále obměňujeme slovo parrot (za jiná zvířata): koala bear, kangaroo, crocodile, dog dingo, snake

Závěr písničky: *Goodbye to jungle! Goodbye to jungle!*

Píseň doprovázíme pohybem odpovídajícím slovesu a při slovech: „I can see...“ ukazuje Aborigin obrázky daných zvířat.





Klíčová kompetence: Žák rozumí různým typům textů a záznamů, obrazových materiálů.

Očekávaný výstup: CJ-3-1-04 rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu

Učivo: slovní zásoba – plnovýznamová slovesa, zvířata

Cíl této aktivity: Cílem aktivity je rozvoj slovní zásoby, který má být podpořen vizuální oporou (obrázky zvířat) a pohybem.

Cíl formulovaný pro žáka: Žák vyjmenuje 6 zvířat a 6 sloves v angličtině. Žák zazpívá píseň s těmito slovy.

Prostor: lze vybrat dle libosti – hlavní je prostor pro pohyb

Pomůcky: obrázky zvířat (buď v elektronické verzi, nebo vytištěné)