

2 VE SVĚTĚ SKŘÍTKŮ A VÍL



Dílčí cíl pro učitelku: afektivní – na základě příběhu rozvíjet fantazii a jemnou motoriku dětí.

Činnost z hlediska učitelky: přímá pedagogická činnost s třídou dětí v průběhu dne podle připravené části edukačního projektu v prostředí školy v přírodě s převahou verbální i nonverbální komunikace s dětmi.

Dílčí cíl pro dítě: vyjadřovat svou představivost a fantazii prostřednictvím výtvarného projevu.

Činnost z hlediska dítěte: činnost převážně výtvarného charakteru.

Úkoly pro dítě:

- vyrobit svého skřítkka nebo vílu z nasbíraných přírodnin.

Předpokládané materiálně didaktické prostředky:

- přírodniny (kameny, klacíky, větve, šišky, traviny apod.),
- provázek,
- drátky,
- barvy na sklo.

Postup realizace dílčí aktivity:

Motivace: sběr přírodnin v lese, rozhovor na téma *Jak si představuješ vílu, skřítkka z lesa?* (příloha č. 2).

2. úkol – vyrobit z nasbíraných přírodnin skřítkka nebo vílu. Můžeme si pomáhat drátky nebo provázkem k připevnění jednotlivých přírodnin k sobě. Kdo chce, může svou představu namalovat na kámen barvami na sklo. Hotové postavičky se mohou dozdobit barevnou přízí, kousky látek, domalováním detailů apod.



Obrázek 15 – Podoby skřítků (příloha č. 2)



Obrázek 16 - Podoba vily (příloha č. 2)

Zdroj: <https://navolnenoze.cz/prezentace/adela-moravcova/galerie/27687/>



Obrázek 17 - Podoba skřítky (příloha č. 2)

Zdroj: <https://navolnenoze.cz/prezentace/adela-moravcova/galerie/29228/>



Obrázek 18 - Podoby skřítků (příloha č. 2)

Zdroj: <https://cz.pinterest.com/pin/63754150962656125/>