

3 AKVÁRIUM PRO LODIČKY

Dílčí cíl pro učitelku: prostřednictvím stříhání a lepení procvičit u dětí jemnou motoriku.

Činnost z hlediska učitelky: přímá pedagogická činnost s třídou dětí v průběhu dne podle připravené části edukačního projektu v budově MŠ s převahou řízení a organizace.

Dílčí cíl pro dítě: zdokonalit si správný úchop nůžek.

Činnost z hlediska dítěte: didakticky zacílená činnost převážně výtvarného charakteru.

Úkoly pro dítě:

- obkreslí a vystřihne trojúhelníky podle předlohy,
- pomocí špejle vyrobí plachtu k lodičce podle pokynů učitelky.

Předpokládané materiálně didaktické prostředky:

- bílé papírové čtvrtky,
- dětské nůžky,
- špejle,
- korkové zátky,
- tavná pistole,
- zavařovací sklenice,
- voda.

Postup realizace dílčí aktivity: Dítě se posadí ke stolu, vezme si papír a podle šablony si obkreslí a vystřihne dva trojúhelníky (plachta pro loďku). Papírové trojúhelníky si dítě může vyzdobit podle sebe (polepit odstřížky barevného papíru, pokreslit fixy nebo pastelkami). Mezi ně vloží špejli, která bude mít délku okolo 5-7 cm a trojúhelníky slepí. Potom každé z nich dostane dva korkové špunty, které pomocí tavné pistole slepíme dohromady (položené „na šířku“) a dítě je ještě navíc převáže provázkem (jako vor). Mezi korky také vložíme špejli s plachtou.

Poté si dítě vezme sklenici na zavařování a pomocí barvy na sklo asi do 1/4–1/3 výšky sklenice nakreslí vlnky (jako vodu) a podepíše se. Nakonec do sklenice nalijeme vodu do výšky nakreslených vln a vložíme dovnitř loďku. Finální výtvarný výrobek uložíme na výstavku nejlépe někam, kde děti běžně nemají přístup, abychom předešli případnému rozliti či rozbití.

Poznámka: Doporučujeme z časových důvodů připravit „akvárium“ ze sklenice předem.



Příloha č. 14 - Akvárium nemusí být jen pro rybičky...