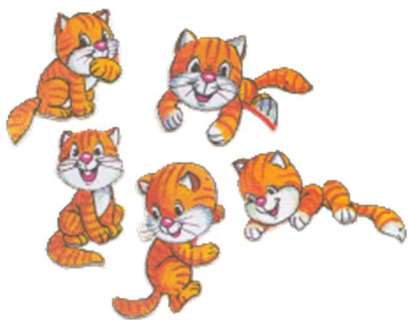


# 10 KLUBÍČKO PŘÁTELSTVÍ



**Vzdělávací oblast podle RVP PV:** dítě a ten druhý.

**Dílčí vzdělávací cíl podle RVP PV:** rozvinout a procvičit u dětí prosociální chování v činnostech a aktivitách.

**Očekávaný výstup podle RVP PV:** dítě dokáže navazovat a udržovat dětská přátelství.

**Konkretizovaný výukový cíl afektivní:** vytvořit podmínky pro rozvoj kamarádství mezi dětmi.

**Obsah edukační činnosti:** děti si prostřednictvím hry „sít přátelství“ mezi sebou rozvinou kamarádské vztahy.

**Popis průběhu edukační činnosti:** děti si zahrají hru s klubíčkem „sít přátelství“. Děti se postaví do kruhu. Jedno dítě drží v ruce klubíčko vlny. Klubíčko vlny hodí libovolnému kamarádovi, konec vlny stále drží. Druhý hráč musí chytit klubíčko, napne vlnu, drží a klubíčko hodí dalšímu. Tímto způsobem se uplétá síť přátelství. Smyslem je, aby si děti všímaly ostatních kolem sebe, kdo ještě nedrží vlnu, tak mu ochotně hodit klubíčko, aby se připojil do kruhu našich kamarádů.

**Metody výuky:**

**Metody z hlediska pramene poznání a typu poznatků – aspekt didaktický:**

- metoda slovní dialogická – při případném kladení otázek učitelce,
- metody praktické – nácvik pohybových dovedností při hodů a chytání klubíčka.

**Organizační formy:**

- vyučování hromadné – při motivaci, v úvodu činnosti, při vysvětlování činnosti, při hře,
- vyučování individuální – při odpovědích na otázky,
- výuka na školním pozemku – na zahradě.

**Klíčové kompetence podle RVP PV:**

- kompetence sociální a personální,
- kompetence činností a občanské.

**Výstup edukační činnosti:**

- edukační – rozvinuté kamarádské vztahy,
- materiální – vytvořená síť z vlny mezi všemi kamarády.



*Obrázek 2 - Síť přátelství*