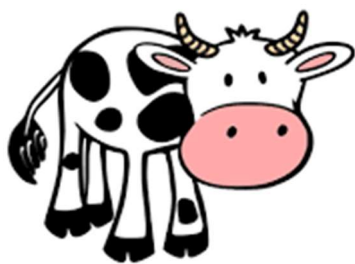


2 ČÍ JE TO ZVUK?



Vzdělávací oblast podle RVP PV: dítě a jeho tělo.

Dílčí vzdělávací cíl podle RVP PV: rozvinout a procvičit u dětí smyslové vnímání v činnostech a aktivitách.

Očekávaný výstup podle RVP PV: Dítě dokáže sluchově rozlišit zvuky.

Konkretizovaný výukový cíl psychomotorický: procvičit u dětí sluchové vnímání prostřednictvím zvuků zvířat.

Obsah edukační činnosti: poznávání, rozlišování zvuků domácích zvířat pouštěných na radiomagnetofonu, procvičování sluchového vnímání.

Popis průběhu edukační činnosti: učitelka dětem postupně pouští v radiomagnetofonu zvuky domácích zvířat. Děti poslouchají, a když zvuk poznají, tak se přihlásí. Po vyzvání odpoví, čím je to zvuk.

Metody výuky:

Metody z hlediska pramene poznání a typu poznatků – aspekt didaktický:

- metoda slovní dialogická – při odpovídání na otázky.

Metody z hlediska fáze výchovně-vzdělávacího procesu – aspekt procesuální:

- metoda fixační – při promýšlení, jaká zvířata jsou domácí a jaké zvuky vydávají.

Organizační formy:

- vyučování hromadné – při motivaci, v úvodu činnosti a také v průběhu, při poslechu zvuků,
- vyučování individuální – při odpovědích na otázky, v průběhu činnosti,
- výuka ve třídě – na koberci.

Klíčové kompetence podle RVP PV:

- kompetence k učení,
- kompetence komunikativní
- kompetence sociální a personální.

Výstup edukační činnosti: správně poznané zvuky domácích zvířat.