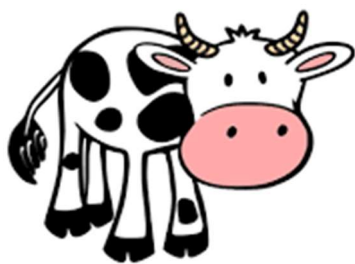


## 4 PAPIROVÉ ZVÍŘÁTKO



**Vzdělávací oblast podle RVP PV:** dítě a jeho tělo.

**Dílčí vzdělávací cíl podle RVP PV:** rozvinout a procvičit u dětí pohybové dovednosti v oblasti jemné motoriky v činnostech a aktivitách.

**Očekávaný výstup podle RVP PV:** Dítě dokáže ovládat koordinaci ruky oka, zvládat jemnou motoriku.

**Konkretizovaný výukový cíl psychomotorický:** procvičit u dětí dovednost stříhání papíru nůžkami.

**Obsah edukační činnosti:** prostřednictvím výroby zvířátka z papíru si děti procvičí jemnou motoriku a práci s nůžkami.

**Popis průběhu edukační činnosti:** učitelka dětem předvede model, jaké domácí zvířátko si mohou vyrobit. Učitelka u jednoho stolečku připraví pomůcky: šablony domácích zvířat, nůžky, pastelky, tužky, barevné papíry. Děti se u stolečku střídají po skupinách a vytváří si zvířátko dle vlastní volby. Nejprve obkreslí zvíře podle šablony na barevný papír, vystříhnou a dokreslí detaily. Po dokončení děti upevní své vyrobené zvířátko na magnetickou tabuli. Na závěr proběhne výstava: všichni si prohlédnou vyrobená zvířátka.

### Metody výuky:

#### Metody z hlediska pramene poznání a typu poznatků – aspekt didaktický:

- metoda slovní dialogická – při kladení případných otázek,
- metody názorně-demonstrační – pozorování předmětů při prohlížení vzorového modelu, při společném prohlížení vyrobených zvířátek,
- metody praktické – výtvarné a grafické činnosti při výrobě zvířátka – obkreslování, stříhání, kreslení.

### Organizační formy:

- vyučování hromadné – při motivaci, v úvodu činnosti, při vysvětlení činnosti, při společném prohlížení vyrobených zvířátek,
- vyučování individuální – při odpovědích na otázky, v průběhu činnosti, při pomoci s tvořením,
- vyučování skupinové – při výrobě zvířátek u stolečku,
- výuka ve třídě – na koberci, u stolečku.

## Klíčové kompetence podle RVP PV:

- kompetence k učení,
- kompetence komunikativní
- kompetence činnostní a občanské.

**Výstup edukační činnosti:** materiální – vyrobené papírové zvířátko.

