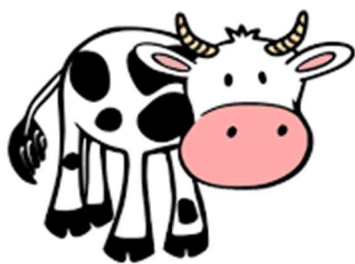


## 5 HLEDÁ SE DOMOV



**Vzdělávací oblast podle RVP PV:** dítě a jeho psychika.

**Dílčí vzdělávací cíl podle RVP PV:** rozvinout poznatky dětí o tom, kde jednotlivé druhy domácích zvířat bydlí a čím se živí prostřednictvím činností a aktivit.

**Očekávaný výstup podle RVP PV:** dítě dokáže poznat a pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno.

**Konkretizovaný výukový cíl kognitivní:** podpořit u dětí osvojení správných názvů obydlí zvířat.

**Obsah edukační činnosti:** pojmenovávání a přiřazování domácích zvířat a jejich obydlí na obrázcích.

**Popis průběhu edukační činnosti:** učitelka rozloží na koberci obrázky obydlí pro zvířátka. Děti budou sedět v kruhu. Jednotlivá obydlí děti pojmenují: učitelka vždy zvedne a ukáže dětem jeden obrázek obydlí a zeptá se, jak se jmenuje – děti se budou hlásit, koho vyvolá, ten odpoví. Následně každému dítěti učitelka rozdá jeden obrázek domácího zvířátka. Postupně děti přiřadí své zvířátko do správného obydlí. Učitelka se dítěte vždy zeptá, jak se jmenuje zvíře a obydlí.

**Metody výuky:**

**Metody z hlediska pramene poznání a typu poznatků – aspekt didaktický:**

- metoda slovní dialogická – při odpovídání na otázky,
- metody názorně-demonstrační – pozorování předmětů a jevů při prohlížení obrázků,
- metody praktické – nácvik pracovních dovedností při přiřazování zvířat k obydlím.

**Organizační formy:**

- vyučování hromadné – při motivaci, v úvodu činnosti, při vysvětlování činnosti, při rozdávání obrázků,
- vyučování individuální – při odpovědích na otázky, při přiřazování obrázků,
- výuka ve třídě – na koberci.

**Klíčové kompetence podle RVP PV:**

- kompetence k učení,
- kompetence k řešení problémů,
- kompetence komunikativní.

**Výstup edukační činnosti:** správně přiřazené a pojmenované obydlí domácích zvířat.