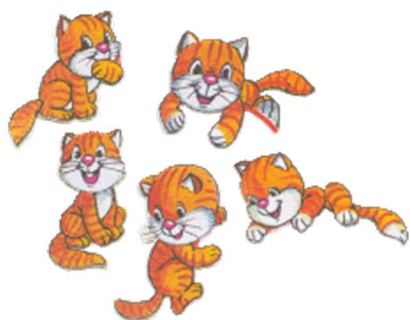


## 7 KOČIČÍ BÁSNIČKA



**Vzdělávací oblast podle RVP PV:** dítě a jeho psychika.

**Dílčí vzdělávací cíl podle RVP PV:** rozvinout poznatky dětí o tom, kde jednotlivé druhy domácích zvířat bydlí a čím se živí prostřednictvím činností a aktivit.

**Očekávaný výstup podle RVP PV:** dítě se dokáže učit z paměti krátké texty.

**Konkretizovaný výukový cíl kognitivní:** procvičit u dětí paměť prostřednictvím básničky.

**Obsah edukační činnosti:** děti se naučí novou básničku *Kočičí rozcvička*. Procvičí si paměť. Text básničky je zaměřen především na to, že i kočka má svůj pelíšek.

**Popis průběhu edukační činnosti:** učitelka dětem přečte básničku *Kočičí rozcvička*, kterou se budou společně učit. Potom formou hry „na ozvěnu“ se děti básničku učí. Učitelka řekne vždy jeden verš básničky a děti ho zopakují. Potom básničku opakují společně. Procvičí si ji individuálně.

### Metody výuky:

**Metody z hlediska pramene poznání a typu poznatků – aspekt didaktický:**

- metoda slovní dialogická – při hře „na ozvěnu“,
- metody názorně-demonstrační – pozorování předmětů a jevů při seznamování se s novou básničkou.

### Organizační formy:

- vyučování hromadné – při motivaci, v úvodu činnosti, při vysvětlování činnosti, při čtení básničky dětem, při hře „na ozvěnu“,
- vyučování individuální – při procvičování básničky s dítětem.
- výuka ve třídě – na koberci.

### Klíčové kompetence podle RVP PV:

- kompetence k učení,
- kompetence komunikativní.

**Výstup edukační činnosti:** naučená básnička.

**BÁSNIČKA**

**KOČIČÍ ROZCVIČKA**

*Naše kočka strakatá,  
ta má hezká koťata.*

*Ráno vstanou z pelíšku,  
protáhnou se trošičku.*

*Kočka s nimi procvičí,  
všechny cviky kočičí.*

*V zahradě pak pod jabloní,  
za ocáskem se tam honí.*

*To koťata nebaví,  
tak si lehnou do trávy.*

