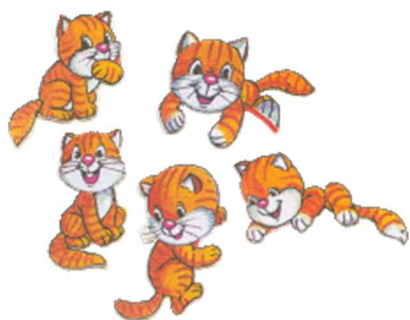


9 KOLÁŽ Z PRODUKTŮ



Vzdělávací oblast podle RVP PV: dítě a jeho psychika.

Dílčí vzdělávací cíl podle RVP PV: rozvinout poznatky dětí o užtku domácích zvířat prostřednictvím činností a aktivit.

Očekávaný výstup podle RVP PV: dítě se dokáže zaměřit na to, co je z poznávacího hlediska důležité.

Konkretizovaný výukový cíl kognitivní: upevnit u dětí dříve získané poznatky o produktech vybraných zvířat. Rozvinout poznatky dětí o užtku domácích zvířat prostřednictvím činností a aktivit.

Obsah edukační činnosti: děti si prostřednictvím výtvarné práce zopakují produkty daných zvířat.

Popis průběhu edukační činnosti: učitelka po motivaci na koberci, kde děti sedí v kruhu, rozdělí děti na dvě skupiny. Děti se posadí ke dvěma stolečkům. Děti budou v reklamních letáčích hledat produkty daného zvířete. Jedna skupina má zadání: **produkty od kravičky**, druhá skupina: **produkty od prasátka**. Učitelka dětem rozdá do každé skupiny jeden výkres A3, kde je uprostřed učitelkou nalepený obrázek kravičky nebo prasátka. Děti vystřihují produkty a lepí je kolem obrázku daného zvířete na společný papír. Až každý ze skupiny splní úkol, učitelka výkresy ve skupinách vymění. Děti pokračují v dokončení výkresu. Skupina, která měla kravičku, má prasátko, a skupina, která měla prasátko, má kravičku. Učitelka se dětí v průběhu činnosti může ptát na názvy a správnost vybraných produktů.

Metody výuky:

Metody z hlediska pramene poznání a typu poznatků – aspekt didaktický:

- metoda slovní dialogická – při odpovídání na otázky učitelce a případném kladení otázek učitelce,
- metody praktických dovedností – při vystřihování a lepení produktů.

Metody z hlediska fáze výchovně-vzdělávacího procesu – aspekt procesuální:

- metody fixační – při hledání vhodných produktů v reklamních letáčích.

Organizační formy:

- vyučování hromadné – při motivaci, v úvodu činnosti, při vysvětlování činnosti,
- vyučování skupinové – při práci (vyhledávání, vystřihování, lepení produktů) ve dvou skupinkách,
- vyučování individuální – při kladení otázek a odpovědích na otázky,
- výuka ve třídě – na koberci a u stolečku.

Klíčové kompetence podle RVP PV:

- kompetence k učení,
- kompetence k řešení problémů,
- kompetence komunikativní,
- kompetence sociální a personální.

Výstup edukační činnosti: správně přiřazené produkty k daným zvířátkům



Obrázek 1 – vzor hotových výkresů